

# 国連NGO横浜国際人権センター・うずしおランチ T-over人権教育研究所・人権こども塾ニュース

人間としての生き方を考える道德教育と同和教育⑨ ～同和教育が土台にあるから深まっていく～

## 道德教育と同和教育についてひたむきに語った言葉

授業終了が迫る中、生徒たちは、同和問題学習の重要性を訴えていきます。同和地区の生徒にとって、同和問題学習は、自分自身の人生を大きく変えるものです。同和教育と出会えたからこそ、今の自分があると、当時、取り組まれていた同和対象地区学習会で学ぶ2人の仲間が、ひたむきに語った言葉です。

### M・Mの語り

「同和问题学習を通してできた仲間がいたから、今の自分がある」

この『ナイン』の学習ももとになるものは、同和问题学習だと思います。この資料も国語の授業として考えれば難しいことがいっぱいあって、あまり考えが出てこなかったと思うけど、今まで取り組んできた同和问题学習を土台として考えてみたら、どんどん考えが深まってくるし、出てきた意見についても自分でもっとももっと考えていかなければという思いがあって、実際に考えられるようになったのは、同和問題の学習があったからだと思うんです。

前の時間に道德の学習と同和問題の学習は違うという話があったけど、やっぱり道德の学習をしていく上でも、今までの部落問題学習の積み上げがあったから考えることができたし、僕たちは同和问题学習の方を先に重点的に勉強していたから、ここまで意見が言えるようになって、この『ナイン』の資料とかもより深く考えられるようになったから、同和問題の学習は人間の生き方を考えていく基本としてとても大切なものだと思います。

また、ここまで周りのみんなを信頼できるようになってきて、支え合う仲間ができてみんなとの絆がどんどん深まってきたのは、やっぱり同和问题学習があったからだと思うんです。僕には同和问题学習を通してできた仲間がいたから、今の自分があるんであって、仲間がいなくて支えがなかったら今の自分はなかったと思います。

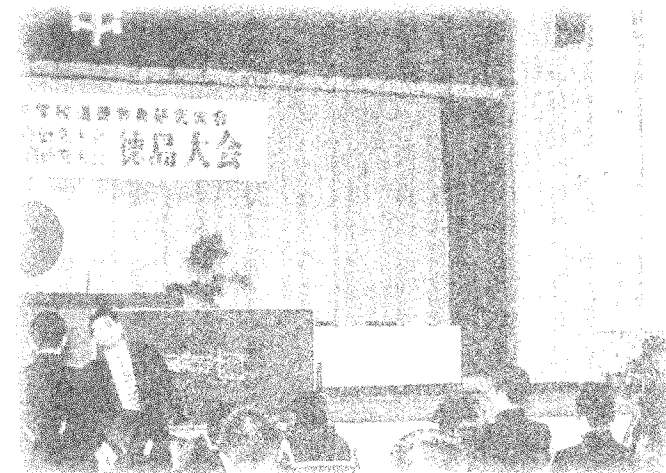


### H・Iの語り

「同和问题学習も道德の学習も変わらない」

今日の授業はみんなに熱いものがこみ上げてきたと思います。こんなに発表するんだから、みんな一生懸命になっているんだと思います。

そして、舞台の横に書かれている大会主題を見てみると「人間としての生き方を考える道德教育」と書いてあるけど、M・M君の言うように人間としての生き方を考えていく上では、同和问题学習も道德の学習も変わらないんだと思います。



「人間としての生き方を考えていく上では、同和教育も道德教育も変わらない」という語り、それは500名を超える参観者の心に染み込み、私の心に刻まれていきます。