

一年生分散会

意見交換(要旨のみ)

司会者 これから一年生の分散会を始めたいと思います。

まず最初にどのようなようにして自分が同和地区であると感じたか、そしてそのときどう思ったのか話してください。

発言内容

- ・よく覚えていません。
- ・友達に「お前は部落に住んどるんだろう」と言われました。その頃は部落についてよく知らなかったけど、その友達とは話をしたくありませんでした。
- ・小学校三年生のときに授業で知りました。学習会に行くのが嫌になりました。しかし、学習会でやった同和問題学習で気が変わり、学習会に行く気になりました。
- ・小学校六年生のときに、学習会が終わった後で残され教えられました。最初は何も思わなかったけど、周りの子の自分を見る目が変わるのではないかと不安になりました。
- ・中学校最初の家庭訪問で知りました。でも、何も思いませんでした。
- ・小学校六年生の学習会の同和問題学習で知りました。最初はとてもびっくりして複雑な気持ちでした。そしてもっと勉強しようと思いました。
- ・小学校三年生か四年生かで、学習会の先生から教えられました。
- ・小学校一、二年生のときから言葉は知っていたけど、三、四年生で意味が分かりました。
- ・僕は部落出身ではないけど、部落の存在は小学校三、四年生で知りました。それで学習会に入る気になりました。
- ・小学校六年生のときに知りました。でも、そのときは特に何も思いませんでした。
- ・小学校四年のとき、学習会で知りました。でも、小学校の同和問題学習はあまりためになったとは思いません。中学生になって、中学校では人権委員などがあり、みんな協力して部落差別をなくしていきたいです。
- ・いつ知ったかはよくわからないけど、部落出身ということとで仲間はすれにされると思いました。しかし、「みんながいっしょになくしていこう」と言ってくれたので、僕もこれから努力していきたいです。
- ・部落出身だと六年生のときに知りました。両親に「部落

ということではせ差別されなあかんの」と尋ねました。

また両親は「同じ地区どうして結婚するのがいい」とも言っていました。それと最初は、部落出身の人は言葉遣いが荒いから差別されると思っていました。

・私もいつ知ったかはよく覚えていません。そして私も部落出身だと知り、もっと勉強して差別をなくしていかなければと思いました。

司会者 自分が同和地区出身であると知って、学習会での態度は変わりましたか。

発言内容

・変わっていません。(この意見が多数でした)

司会者 学習会に参加してどう思いましたか。

発言内容

・なぜ私たちだけが学習会に参加せなあかんのかと思いましたが、

・何も思いませんでした。

・同和問題学習を通して、部落差別をなくすためにはみんなで協力していかなければならないとわかりました。だから、学習会をさばらないようにしたいです。

司会者 先ほどの全体会での意見を聞いてどう思いましたか、意見のある人は発言してください。

発言内容

・発言した先輩の意見(現在残っている差別の現状)を聞いて、このままではいけないと思いました。

司会者 誰かが同和問題について家族に話したと言ってくれましたが、他にも家族と話し合った人がいればそれについて順番に話してください。

発言内容

・お母さんはつきあっていた人がいたが、結婚のときに結婚できないと言われました。

・同和地区ということで、結婚のときに反対されたそうです。結婚してもまだ反対されています。

・「なんで私は部落に生まれたの」と聞いたら、とても叱られました。今は何でそんな言葉を言ったのかとても後悔しています。

・わかりません。

・よく話したことはないですが、これからは積極的に家族とも話していきたいです。

・母が部落出身です。つきあうなど言われたけど、反対されても結婚したそうです。

・何もしていないのに、おじいちゃん、おばあちゃんも部落出身ということで差別されました。そのことを聞いて、学習会参加者を差別する人はもっと自分を見つめてもらいたいです。

・部落ということを隠さずに知らしていくことで、差別に對する理解を深め、差別をなくしていきたいです。

司会者 では、学習会、クラスの雰囲気作りなど、今自分にできることを発表してください。

発言内容

・友達と意見が違うだけで、仲が悪くなっていました。しかし、これからはもっと友達を大切に、また信頼していつまでもつながっていききたいです。

・すべての友達が部落差別についてわかってくれるように一致団結していきたいです。

・学習会の人権劇に参加したいです。

・人の話をしっかり聞きたいです。

・もっと自分の意見を言えるようにしたいです。

・差別をなくすために、作文を書くだけでなく、普段の生活の中で先生の話や聞いたことをしていきたいです。

・クラスの中で話し合いに参加しない子がいます。そういう

う子がいなくなるようにしたいです。

・人の傷つくあだ名を言わないようになおしたいです。

・私は、場所や先生によって自分の態度を変えてしまっています。それをなおしたいです。

司会者 これからの学習会に参加する態度をどうしたいですか。

発言内容

・参加人数が少ないので、学習会に参加できない子に学習会をきちんと理解してもらい。参加者をもっと増やしていきたいです。

・自分自身の問題だから、もっと参加していきたいです。

・部落出身以外の人にも学習会に参加してもらい、同和問題学習を一緒にしてほしいです。

司会者 たくさんの貴重な意見がたくさん出ました。もっとたくさんさんの意見を発表してもらいたいのですが時間がきたので、これで一年生の分散会を終わります。