



中高生とともに差別と闘う

『人権子ども塾』レポート 東日本大震災～臓器移植



吉成タダシ (うずしおブランチ代表)

十二月十八日 東日本大震災

「この子はいいから一度話聴く
といいよ」知人からの紹介が、ず
っと耳に残っていました。二十三
歳の彼は、震災当時、中学一年生。
聞く側の中学生と同世代です。自
分と同世代の人が、あの震災をど
う見たのか。それだけでも、子ど
もたちは親近感を持ったのではな
いかと思います。

子どもたちと年齢の近い、宮城
県松島市出身の彼は、「二万件の事
件」として、話を始めてくれました。
「街がぐにやりとゆがんで見えた」

子どもらしい表現です。話は、
その後の学校での避難生活に移り
ます。地震によって教室の半分
押しやられた机やイス。窓から見
える異様な光景。グラウンドに広
がるどす黒い海。漆黒の闇にかす
かに見える、空襲のように赤く染
まる空。不謹慎に思えた、美しい
星空。

そこにいた者にしか分からない
光景が、目の前に広がります。そ
れは、私がこれまで聞いてきた震
災のお話とはどこか違いました。
やはり、体験した年齢によって感
じ方が違うのだと思います。その
後も、食糧事情、家族の捜索、婦
宅の状況について、思い出したく
ないであろうことについても話を
してくださいました。そして最後
に教訓。

①一日の半分は家族と一緒にいな
い
②学校で被災すると、意外と大人

は少ない

③中学生は地域の道を知るプロ
④中学生は学校という避難所を知
り尽くしている

そして、「率先避難者となろう」と話していただき、三時間に及ぶ話を終えました。この三時間というのがよかつたのです。通常、話を聞くとなれば、一時間とか一時間半です。しかも、やり取りはあまりありません。話してくれた彼は言いました。「たつぷり時間があつて、しかも近くてやり取りがあつたことがよかつたです」と。こ
こにも、人権子ども塾の良さを感じます。

一月二十二日 SAG徳島

年明けに訪れたのは、鳴門教育
大学。そこに、セクシャルマイノ
リティについて取り組んでいる先
生がおられて訪れました。この回
はたまたまか、それとも関心の高
さからか、参加した子どもたちは
十人と増殖。迎えてくれた大学側
は、学生メンバーも入れて八人。
総勢二十二人といい、これまでに
ない大所帯となりました。

初めは代表の先生からの、「セク
シャルマイティに関する『暗黒時代』
のお話を明るく。

その後は、大学生を交えてのグ
ループワーク。これまでにないス
タイルです。内容も、セクシャル
マイティに関するテーマ。トイレのこ
と、混合名簿のこと、制服のこと、
BL小説やテレビドラマのこと、

出てくる出てくる。子どもたちは
子どもたちなりに、日常生活で感
じてきたことがあつて、それを押
し留めていたのが学校であるとい
うことが、よく分かりました。

この回では、少し年上の、モデ
ルとなる若者たちと出会うことの
意義を感じました。しかも、対話
的なワークショップスタイルは、
やはり子どもたちには有効だとい
うことです。それは教育者をめざ
す学生たちにとつてもよかつたの
ではないかと感じました。

二月二十五日 臓器移植

この回は、臓器移植待機のため
に県外の病院に入院している高校
一年生の娘さんに付き添っている
お母さんから、オンラインでお話
を伺いました。

重いテーマです。しかし、大切
なテーマです。

高校生の彼女の心臓に異常が見
つかったのは、中学一年生のとき
でした。精密検査を受けた日から、
突然車いす生活になります。前日
まで陸上部員としてガンガン走つ
ていたのにです。歩くことさえ、
学校で一日過ごすことさえ制限さ
れるようになりました。そのとき
通常学級から病弱学級への手続き
をしたのが私でした。

一年くらいはそんな生活をして
いましたが、移植するしか道はな
いことがはっきりし、県外の大学
病院に入院することになったので
す。が、本人の地元高校への進学

の意志は固く、入院中も懸命に勉
強を続けました。受験は可能なの
か、どんな形で受験ができるのか、
進学後も単位の取得はできるのか、
進級や大学進学は可能なのか。様々
な問題に、家族も、私たちも向き
合い続けました。

そんななかで過ごしている同世
代の子どもがいることを知ってお
いてほしくて、お母さんに打診を
して実現した企画です。

まずは、これら三年間の経緯に
ついて話されたあと、入院生活に
ついての話を聞きます。一年に一
二回、外出許可が出て出られるの
は、病院敷地内の屋外であるとい
うこと。院内学級ではいろんな行
事があつて創意工夫がされている
ということ。私たちにはまるで異
次元の話です。

お話を受けて塾生が言葉を返し
ます。自分が入院生活をしていた
ときのこと、高校受験で看護科を
めざしていること、自分の兄の障
がいのこと。

「同じ思いを共有できる仲間がい
ることの大切さ、つながることの
大切さを感じています。移植待ち
をしている、同じ立場の小さい子
どもへの思いが、気持ち強くし
てくれています。明るい希望に向
けて、前向きに頑張っています」

お母さんの言葉に、まだ自分で
できることはないだろうか、そん
な思いになった学びでした。

(つづく)