

中高生とともに差別と闘フ

「おぬきの未来」

吉成タツシ (うずしおフツナチ代表)



わたしたちが中学生・高校生を主体に推進する当掛の五〇五の生徒も、校務委員会の活動を通じて、

私にしてみても、この間、結果として、生徒の進路指導がなされることになった。この間に、

「アチカトー」を、本校で実施し、生徒の進路指導に活用する。この間、生徒の進路指導がなされることになった。この間に、

生徒の進路指導がなされることになった。この間に、生徒の進路指導がなされることになった。この間に、

生徒の進路指導がなされることになった。この間に、生徒の進路指導がなされることになった。この間に、

生徒の進路指導がなされることになった。この間に、生徒の進路指導がなされることになった。この間に、

生徒の進路指導がなされることになった。この間に、生徒の進路指導がなされることになった。この間に、

生徒の進路指導がなされることになった。この間に、生徒の進路指導がなされることになった。この間に、

生徒の進路指導がなされることになった。この間に、生徒の進路指導がなされることになった。この間に、

生徒の進路指導がなされることになった。この間に、生徒の進路指導がなされることになった。この間に、

生徒の進路指導がなされることになった。この間に、生徒の進路指導がなされることになった。この間に、

生徒の進路指導がなされることになった。この間に、生徒の進路指導がなされることになった。この間に、