

# 中高生とともに差別と闘う

## 『支え合い助け合う文化』

吉成タダシ



### バレー部

先日、女子バレー部の練習試合を見に行きました。声を出し、懸命にボールに食らいつく姿に、「いい、ナイスサーブ!」「ドンマイドンマイ!」「つぎ頑張ろう!」と大声を張り上げて応援していました。

この部、一年生が入るこの春まで、部員は三年生の六人だけでした。昨年の春、部員不足は分かっていたので新入部員集めに必死に奔走したのですが、それでも入部する者は一人もおらず、一年生部員はゼロ。バーレーボールは六人の競技ですから、ギリギリの人数で約一年間、ずっと練習を続けてきたわけです。怪我などで六人揃わないときもあり、そんなときは試合どころか練習もままならない状態でした。顧問の先生が入って練習試合をしていたことが、そんなですから、チームプレーを上手くかみ合わせるのは本当に難しかつただろうと思います。

また、六人中四人は初心者で、決して運動が得意なように見えないタイプの子もいました。実際、入学当初はサーブを打ってもネットまで届かない。レシーブをしてもどこに行くのか分からず、スパイクなんてもつてのほか、体育館で練習している姿を、「三年間続くかな……と不安に眺めていたくらいでした。

横目で見ていた私がそう感じていたのですから、当の本人達やサボーされたいた家族の方々の胸中は複雑ではなかつたかと思ひます。そんなあれやこれやをどことなく感じながら三年間見守つてきましたつもりでしたので、「最後の大会は、今までやり抜いてきた自分達に誇りをもつて、堂々と、最後の最後まで笑顔で闘い抜いてほしい」と思ひながら、応援していました。

### 人権を語り合う中学生交流集会

同じ日の午後、人権を語り合う中学生交流集会（中学生集会）の実行委員会があり、行つて来ました。七月二十八日に開かれる本番に向けて四回実行委員会を開くのですが、その第三回目でした。

今回は七校から集まつてきた実行委員の中学生が、自分達でキャッチフレーズを決めたり、ポスター原画の審査をしたりしていきました。話し合いについても、自分達で司会をしながら進めていきます。それが発言していることは納得できるし、よく理解できるのですが、それが上手くまとめきれずに、四苦八苦しんでいる様子でした。でも、周りの大人は安易に口出しあしません。それがどれだけ遠回りでも、「子ども達が、子ども達なりに答えを見付け出すまで待つ」というスタンスで見守るようにしています。そんなもつてのほか、体育館で練習している姿を、「三年間続くかな……と不安に眺めていたくらいでした。

吉成タダシ

雜ではなかつたかと思ひます。そんなあれやこれやをどことなく感じながら三年間見守つてきましたつもりでしたので、「最後の大会は、今までやり抜いてきた自分達に誇りをもつて、堂々と、最後の最後まで笑顔で闘い抜いてほしい」と思ひながら、応援していました。

し、価値があるのです。子ども達には、じつくり時間をかけて、そんな経験を積み重ねてほしいなと思つています。

さて、子ども達がどんな話し合いができるか、私なりにまとめると：差別もいじめも、まず人を知ることが大切。知るためには、語り合わなければることはできない。では語り合えるような教室になつていてるか。

何でも言い合えるような環境づくりができるか。そんな環境づくりを目指そうとしているからこそ、七月二十八日に開かれる本番に向けて四回実行委員会を開くのですが、その第三回目でした。

こんな話の部分部分をそれぞれが出し合い、それをどうまとめたらいいのか、といったところで時間が来てしました。また次回のお楽しみといったところです。

それにしても子ども達つて本当にすごいです。さつき会つたばかりなのに、また「一、三回しか会つたことがないのに、すぐに仲良くなり、話し合いを組み立てていきます。その柔軟性には本当に驚かされます。

支え合い助け合う文化

さて、これら二つの話から私が思ふこと。それは、人権学習をやり抜いてきた私達だからこそ、中学生最後の大会を、「全校生徒みんなで互いに応援し合おう」ということです。ややもすると、「自分達だけ、自分達の部活だけ」で勝負に挑み

がちになるのですが、そうではなくて、運動部だろうが文化部だろうが、まず自分から観に行く。そして応援をする。そこで、友達の、仲間の懸命な姿から何かを感じとります。私達がどんな話をやり合おうかを感じとります。

さて、子ども達がどんな話をやり合った自分達に誇りをもつて、堂々と、最後まで笑顔で闘い抜いてほしい」と思ひながら、応援していました。

これが、支え合い助け合う文化に可能じゃないかと思うのです。

人数が少ないので、めちゃくちゃ応援が盛り上がり、人数以上の力を出すチームに出くわすことがあります。私もそんな学校に勤めたことがあります。私もそんな学校に勤めたことがあります。やはり、みんなで互いを応援し合う文化、言い方を変えれば、支え合い助け合う文化が、地域として根づいているのだと思うのです。だからこそ、人数以上の力が發揮できるのではないかと思ひます。

吉成タダシ

「アイツが頑張るから、オレも頑張る！」

「オレも頑張るから、オマエも頑張れ！」

人は関係性の中で、実力以上の力が発揮できたり、十分に発揮できなかつたりします。みんなが悔いなく笑顔で、その力が存分に発揮できることがあります。

部活動も中学生集会も、今年はどんなドラマが繰り広げられるか。そんな子ども達の姿から、私自身なかなか身につきません。けど、どんな簡単な答えであつても、自分達で見付け出した答えはきっと尊い