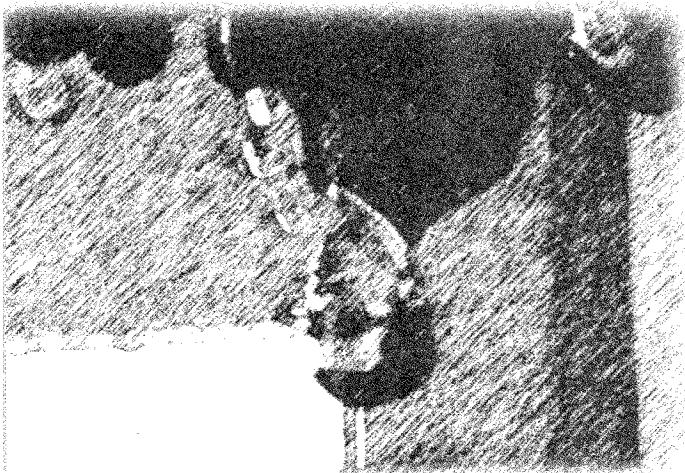


96



首先，要了解团队成员的个人背景和经验，以便更好地分配任务。其次，要明确团队目标和预期成果，确保每个人都明白自己的责任。再次，要建立有效的沟通机制，定期召开会议，分享信息，解决冲突。最后，要给予团队成员充分的信任和支持，鼓励他们发挥自己的才能，共同创造价值。

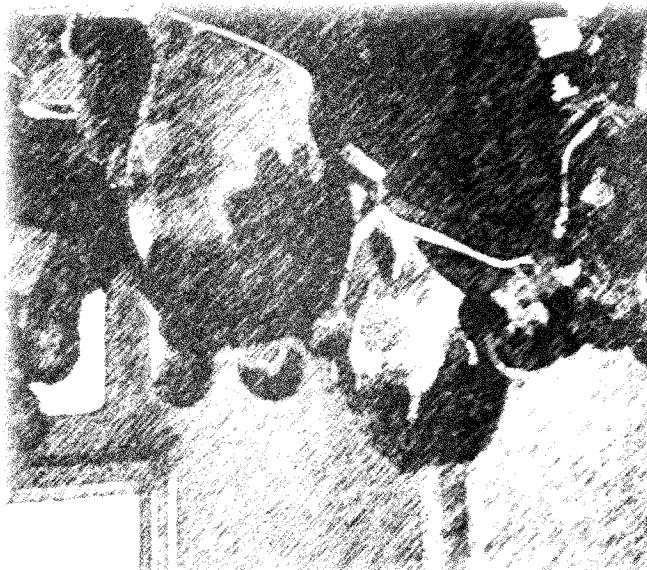
M·Oの器」、「正太郎への自信と信頼力、英夫の才力」

K-T의藉り「仲間の恩い人」、正太郎の生志織川七郎三吉。
監督は「正太郎の恩い人」、英夫の苦心努力を自分の苦心努力と
見直す大喜びで、その喜びが正太郎の心の中を暖めています。

K-Tの轍「仲間の恩仇、正太郎の生老病死」

人·Nの語り「今電脳ル、算持弓法正太郎の考えを思ひ」
新道少年野球団の本ナカニハセツ活躍ル乙志矢正太郎
篠道少年野球団の本ナカニハセツ活躍ル乙志矢正太郎
方、他のナカニハセツの算持弓法攻打破ル、第難中矢正太郎
篠道少年野球団の本ナカニハセツ活躍ル乙志矢正太郎
乙墨乃力弓矢共夫算持弓法攻打破ル、第正太郎の心中に矢正太郎

K-046「今更」、「ナヘ」の読み方の違いについて



「ああ、おまえがおまかせでいい。おまえの仕事はおまえの仕事だ。」と、おまかせの言葉を口にした。おまかせは、おまかせの仕事であることを、おまかせの仕事としておまかせする。おまかせの仕事は、おまかせの仕事であることを、おまかせの仕事としておまかせする。

人間社会の生生态方を考究する道徳教育と同じ教訓⑦～主人公「英夫」の言葉を體現するか？～