学年通信 PART 2

板中3年 10月1日 火曜 151号

明日は遠足。
遠足っていうんでしょうな、やはり。

独り言

※勉強というのはしんどいものだ。部活動のしんどさとは質が違う。部活動では、相手が見えることが多い。友達がライバルが、苦しそうな表情、汗いっぱいの顔をしているのを目にした時に、自分ももっともっとがんばらねばと思う。しかし勉強は、その相手の汗が見えない。苦しい情況がつかみにくい。だから机に向っている友を見ると、"勉強"というものに楽に取り組んでいるように思え、それにひきかえ我が身は……と、やる気をなくしてしまうこともある。夜一人で、机に向っている時などはなおさらのことである。ついつい自分に甘くなってしまい、その日にやるべき事も「一日のばしにしがちで、結局不十分なままテストを受けるということになる。

一般的にいえることは、成績のよい人ほど勉強時間が多い。

※明日から10月。実りの秋、充実の秋としたいものだ。今週いっぱいが更衣の準備期間。夏服でも冬服でもよい。そして来週からは完全な冬服になる。気分も一新して、ひたすら学習に取り組んでいこう。

あゆみより

※私は今日アルバム写真を写していたんだけど、私は柴田先生の横にいたんですが、横で笑かしまわるから顔がムチャクチャひきつってしまいました。口は笑いでふるえるし、ごっつい泣っきょった。まじで涙出そうになりました。先生も自分で笑っていたみたいでした。おかしかった。⇓どんなに写っていても、もう、とり直しはしません、アルバムを見るのも楽しみにしていて下さい。

◎ 今週中が更衣の準備期間です
来週からは完全冬服。
（服装違反のないように）
◎ 来週より解放文化展の作品を作っていきます。今週中に書道の小筆を各自用意して下さい。

※今日は昼から暴風警報が出たのですぐに下校になりました。英語のテスト勉強の時間がふえたので家に帰ってがんばって英語の勉強をしました。昨日の風のせいで私の家の木々は半分くらい散ってしまいました。

※はじめて手を挙げて発表した。そのことがすごくうれしくて意見言った後、手がふるえた。今日が最後だから、後悔しないようにがんばって言った。本当にうれしい。

※今日の全体学習はとてもお腹が痛かったです。でもみんな一生懸命してたんで私も一生懸命しなくては…と自分なりに一生懸命しました。何よりも今日はじめて、自分から手を挙げて発表したのが緊張しました。でも言ってみるとけっこう楽しかった。もう中学校でみんなの前で授業することはないけれど、これからも一生懸命学習したいです。

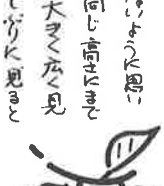
⇓案ずるより生むがやさしいという。思いきってやれば道は開けるもの。何事にもチャレンジ精神は忘れたくないと思う。

明日の予定＝連絡

● 大麻でのはんごうすいはんは中止します。
- 三校時よりグラウンドを使用して行ります。昨年の、おいしんぼ大会風なものを考えています。
- 一、二校時は体育館、グラウンドの、状況によっては学級対抗のレクを行います。できない場合は、時間割通りの授業です。晴れていても一応授業の用意をして下さい。
- 万一、雨の場合は、平常授業です。材料は、いたまないように保管しておいて下さい。三日に校庭でのおいしんぼ大会になります。

※私は今日弟が通っている小学校が運動会だったので自転車で小学校まで行っていました。あんまり見えなかったんだけど、小学校の子ってみんなかわいいですね。それから小学校の運動場が思っていたよりもすごく小さかったこと。こんなに小さかったかなとか思いました。中学校の半分ぐらいしかないように思いました。

⇓小さい子と同じ高さにまで下げて見ると、なにもかもが大きく広く見える。その感覚が残っていて久しぶりに見るとずいぶんと小さく見える。それだけ自分の体が成長し、目の位置が高くなったということだ。体だけでなく、心も精神も大きく成長し、目の位置も高くなってほしいものだ。



※ちょうど家についたころすごい風になったのでびっくりした。でも台風の大きさのそなんかワクワクして暴風なのに庭で洗たくバサミひろったり犬小屋動かしたりしてけっこう楽しかった。でも家中洗たくものの、のれんだらけだった。雨戸に雨や風があたってうるさかった。でもやっぱり大きい台風でワクワクしてしまう。

学年通信 ねんりん PART2

板中3年 10月3日(水) 152号

みんなの"あゆみ"が多くても、これだけ書けるから、先生の記者魂もたいしたものだ。

「あゆみ」がたくさんたまっているが記憶の鮮明なうちに、今日(2日のスナップ)

スナップ・独り言 など

※おいしんぼ大会PARTⅡだ。今回は、ご飯を炊くという新しい目玉があった。おそらくはんごうで炊く経験などほとんどないだろうから、ちょっと心配した。どこで火を弱くするかなど全然知らぬまま炊くのだからおそろしい。結論から言えばほとんどの人が上手にできていた。水を入れすぎて、おかゆ状のもの、こがしたものは少しあったが、ホツになったものはなかった。まあ、あれだけできればりっぱです。

※昨年度のおいしんぼ大会で、最後まで火をつけることができなかった3BのNさんの属する班。今回は……と思っていたら、案の定というか、かわいそうにというか、やっぱり、火がつかない。先生達に手伝ってもらって必死。手伝っている先生の方も、前回のNさんの泣き出しそうな、うらめしそうな顔がチラついてあせる。あせる。まあ無事火もついてホッとしました。あとの味は抜群でした。

※あわれだったのが、D組S君達の班。班員の誰かがおそらくポイントになる材料を忘れたのでしょう。結局、ごはんとカップラーメン(それは大盛だった)になった。かわいそうに。どこか他の班の分をいやしできたですか?

※チキンライスを計画したC組のMさん達。使う米ははんごう二個分。ところが一つは、固めに仕上がり、もう一つは、おかゆ状。それを一つにまぜてしまったなら、なんとも…。アルバムの写真

撮影のため来てくれた稲富さんにも食べてもらったが、感想を聞くのを忘れた。先生も食べたが、心配したほどのことはなかった。

※ヤキイモを食べていると、森口先生が「先生、へが出ますよ」と言いつつ、前を通った。経験者は語るだ!

※今回はおいしんぼ大賞は予定してなかったが、もしあったとしたら3Bの斎藤君達の班。なにせ「石狩鍋」だ。あと米を入れて雑炊をつくっていた。これが又いい。バーベキューは肉さえ焼けていればいいという点があるが、鍋はよかった。(まあ鍋も何でも放り込めばいいのだが―)あとの雑炊というのが発想がユニークでよい。

※A組のSさんの班はチャーハン(?)―たき込みごはんだったかな―の他に、みそけがあった。やや、うす味だったから高血圧の人にちょうどよろしかろう。わざわざ持ってきてくれてありがとう。

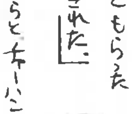
※もうそろそろ終りにしようかと思っていた頃にE組のTさん達の班が呼ぶ。ヒョコヒョコ行ってみる。また網の上に鳥肉がいっぱい残っておる。「先生食べて」と言うが、もうあかん。これが夕食間近であればもらって帰ってビール。

※先生達は一応昼食の用意をしていた。豊田先生が五日間ぐらい朝から晩まで「弁当どうしよ、弁当どうしよ」とさわいでいた。今日みんなのをつまみ食いしたものだから、腹パンパン。弁当など食べれるものではない。ところが佐野先生「豊田先生があれだけやかまし言うたんやけん食べなおこられる」といいつつ、食べてあとで「もうあかん!!」じゃのブツブツ言っていた。でしばらくして

ひょいと見ると、又どこかの班でもらったのか、立って何か食べていた。あきれた。

※(仁木)先生は宿舎で一人だからとチャーハンもパックにつめてくれた班があった。夕食はそれ。おいしかった。よくできていました。しかし、しかし一人ぐらしじゃないのにカレーを鍋ごともって帰った人もあったとか。上には上がおる。

※重い重い鉄板を持ってきていたC組のMさん。「先生、重いので、学校へ置いといて下さい」と職員室へ。「かまんけんどいつ取りにくるんぞ」「今度のPTAの総会の時」と一言。一体何考えとんだろ? お父さん期待しております。



※まあそれにしても、M先生のよく食べること。「また食べよんの?」「ほんでも先生、これおいしんですよ」とのたまう。そういえば「卒業までにあの腹、いっぺんでええけん、さわりたい」と言っていた人もいた。

※終ったあとで阿部先生が「先生、もう、これで、たのしい行事も終りですね」とポツンと一言。これで終りですね。ソフトボールの決勝は、いつかやります。ドッチボールの残り試合も。しかし日は未定。明日から寂しい日が続く。

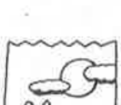
注意

※今日の会計処理、気になっています。一人が全部立替えているということあるんじゃないですか。きちんとしておいて下さい。今週中に確認します。

※明日の**アルバム撮影**は

部活……卓球男子、サッカー、テニス女子

正課……ハンドボール、バドミントン、オセロ



学年通信　わんりん　PART2

板中3年　10月3日（木）　153号

今頃文化祭のものを‥‥と
思われるかもしれんが、
記念に。保存版です

文化祭

全体合唱

（初めに：朗読　井上由加）

私たち3年生は2年生のときから学年全体で同和問題学習に取り組んできました。私たち3年生はこの同和問題学習によって、学級という枠を越えて、一人一人が固い絆で結ばれることができました。私たちはいつのころからかこの学習をしているとき、熱くなる自分に気付き始めました。ときには苦しく涙がこぼれそうになりました。そして、苦しみや悲しみをみんなで共有していく中から、差別解消への願いはより強くなっていきました。

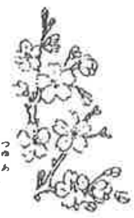
私たちの仲間の中には、涙を流しながら自分をさらけ出した友がいます。その友を必死に支えるかのように自分をさらけ出した仲間もいます。そんな学習を積み上げていく中から、みんなの中には信頼という切っても切れない　が育ってきたと思います。

私はこの学習に一緒に取り組んできたともを決して忘れることはないと思います。ずっとずっと心の支えとなって私が人生の峠にであってくじけそうになったとき、みんなと歩んだこの学習の営みが私を励まし続けてくれると思います。私はこの学習を一緒に頑張ってきた友に感謝しています。この気持ちはみんな同じだと思います。

この一学期、大切な友と歌いつづけた歌、「花」をみんなで歌います。

「花」

春のうららの隅田川
のぼりくだりの船人が
櫂のしずくも花と散る
眺めを何にたとうべき



見ずやあけぼの露浴びて
われにもの言う桜木を
見ずや夕ぐれ手をのべて
われさしまねく青柳を

錦おりなす長堤に
くるればのぼるおぼろ月
げに一刻も千金の
眺めを何にたとうべき

同和問題学習を深めていく中で、私たちの中にはさまざまな思いが込み上げてきました。その気持ちを友が詩に表してくれました。その詩を紹介します。

同和問題を学んで

（朗読　吉岡明日香）

同和問題を学んで
これほど熱くなったことが　　あっただろうか
同和問題を学んで
これほど命の大切さを考えさせられたことが
　あっただろうか
涙を流しながらも　　語ってくれた仲間がいた。
そんな友を見て　　もっと学びたい
そう思った

勇気を持って

（朗読　西川幸治）

丸岡さんと出会ってよかったと思う
「ふるさと」の詩を読んだとき
私の中で革命が起こりはじめた
きっとみんな同じだと思う

「ふるさと」の詩が私に勇気を与えてくれた
私だけじゃないだろうけど
心からあふれてしまうほどの勇気を
丸岡さんからもらったと思う

革命は始まったばかりだけど
みんなかかえきれないほどの
勇気を持って頑張っている

丸岡さんや「ふるさと」の詩に
出会えてよかったと思う

痛み

（朗読　金岡宏美）

苦しいとき　悲しいとき
自分が悲劇のヒロインにでもなったように
自分が世界一苦しいかのように
涙を流す

でも、本当にそれでいいのだろうか
同和問題

涙を流すだけではだめだ
人の痛みが自分の痛みになり
そして、一粒一粒の涙が喜びの涙となるよう

今、団結しよう
悲しみが喜びに変わるまで

学年通信 わんりん PART2

板中3年 10月3日（木） 154号

永久保存版 №2 です

涙

（朗読　大川裕子）

「部落」という言葉を聞いて
心が重たくなるのはなぜだろう
悲しくなるのはなぜだろう

この差別のために何人の人が苦しみ
何人の人が涙を流しただろうか
そして何人の人が自らの命を絶っただろうか

私は「部落」をつくった人
また「部落」を差別するすべての人を
決して許さない

私たちが流した涙は
いつか川をつくるだろう
そして部落差別と大きな悲しみを
水と一緒に流してくれるだろう
どこかへ消してしまうだろう

私は解放の主体者として闘いつづける
部落差別解消の日まで

私たちの大切な友に、この歌を贈ります。
「友よ」……。

友よ　夜明け前の闇の中で
友よ　戦いの炎をもやせ
夜明けは近い　夜明けは近い
友よ　この闇の向うには
友よ　輝くあしたがある

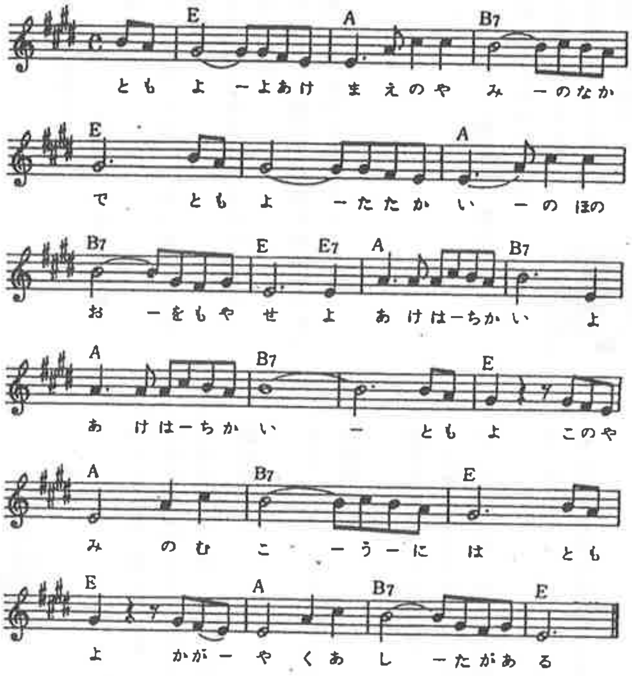
友よ　君の涙　君の汗が
友よ　むくわれるその日がくる
夜明けは近い　夜明けは近い
友よ　この闇の向うには
友よ　輝くあしたがある

友よ　のぼりくる朝日の中で
友よ　喜びをわかちあおう
夜明けは近い　夜明けは近い
友よ　この闇の向うには
友よ　輝くあしたがある

友　よ

唄■岡林信康

詞■岡林信康　曲■岡林信康


E
A
B7
E7
ともよ　ーよあけ　まえのや　み　ーのなか
で　ともよ　ーたたかい　ーのほの
おーをもやせ　よ　あけはーちかい　よ
あけはーちかい　ー　ともよ　このや
みのむこーうーに　は　とも
よ　かがーや　くあし　ーたがある

構成吟 望郷

[illegible]

（伴奏）[illegible] 唱歌 故郷
[illegible] （一）うさぎ追いしかの山　小鮒つりしかの川
夢はいまもめぐりて　忘れがたき故郷

（語り）古里を遠く離れた旅人は、四季それぞれの、異郷の景色を眺めながら、古里を懐しみ　恋しく思う。
中国最高の詩人といわれ、放浪の生涯を送った李白や杜甫も、古里への思いは強かったのである。

（伴奏）テープ 和歌 幾山河　若山牧水
近藤 幾山河越えさり行かば寂しさの　果てなむ国ぞ今日も旅行く

（伴奏）[illegible] 唱歌 旅愁
[illegible] 更け行く秋の夜　旅の空の　わびしき思いに　ひとりなやむ
恋しやふるさと　なつかし父母　夢にもたどるは　故郷の家路
更け行く秋の夜　旅の空の　わびしき思いに　ひとりなやむ

清く澄む月光、山国が古里の李白は　山にかかる月に望郷の思いをつのる。

（伴奏）テープ 吟 静夜思　李白
近藤 牀前月光を看る　疑うらくは是れ地上の霜かと
頭を挙げては山月を望み　頭を低れては故郷を思う

鮮やかな美術の春景色。杜甫は　その美しさに一層古里を恋しく思うのである。
あっ、古里の長安へは、いつになったら帰れるのだろうか。

（伴奏）テープ 吟 絶句　杜甫
近藤 江碧にして鳥逾白く　山青くして花燃えんと欲す
今春看す又過ぐ　何れの日か是れ帰年ならん

（伴奏）[illegible] 唱歌 故郷
全員 （二）いかにいます父母　恙なしや友がき
雨に風につけても　思いいずる故郷
[illegible] 近藤 （三）こころざしを果して　いつの日にか帰らん
山はあおき故郷　水は清き故郷

詩が借り物でなく
みんな自身の中から生まれたものだから価値がある。
全員が参加した合唱だから価値がある
「友よ」が大きな声でうたえたから
うれしかった。
永久保存版です。

学年通信 ねんりん PART2

校中3年 10月3日（水） 155号

前回もここに示された内容でやって"得をした"という人がたくさんいた。最低これだけは…という先生達の気持である。

国語

漢字の読み書き
文章中で用いられている語の意味を正確に理解し，その場に適する漢字が使えるようにしよう。書き取りは楷書で書く習慣をつけておこう。

小説
人物相互の関係や場面の状況を正しく読みとり，その場その場での人物の心情をつかむようにしよう。また，文脈中での語句の意味をおさえて読むことを心がけよう。

評論文
まず何について述べているかをつかみ，その話題について，どういう意見や主張を展開しているかを読みとるようにしよう。指示語，接続語に注意しながら読んでいくことも大切である。

古典
古典は読みにくいが，何度も読み，口語訳と対照しながら大意をつかもう。教科書に出てくる程度の作品はくり返し読んで，少しでも古典に親しみ，慣れるようにしておこう。

文法
主語と述語，修飾語と被修飾語など，文中での文節と文節の関係について，よく整理しておこう。

特に勉強しておくところ

古典
- 歴史的仮名づかいを現代仮名づかいに直せるか。
- 簡単な文を口語訳できるか。

文法
- テキスト P22 文の成分を復習しておく

社会

アフリカ・ヨーロッパ
おもな地名や気候の特色・代表的な鉱産資源・ヨーロッパ共同体の発展のようすなどについて整理しておこう。

オセアニア
各地域の農牧業の特色や首都名・人口密度について調べておこう。また，貿易相手国の変化について確認しておこう。

中国・四国・近畿・中部地方
各地域の特色ある農林水産業のようすや代表的な産物について確認しておこう。また，工業都市と生産のようす・工業地帯の生産の変化などについても具体的に理解しておこう。

天下統一の歩み～江戸幕府と鎖国
信長・秀吉の事業や家康・家光による幕府政治の成立から確立までの政策を，様々なできごとと関連づけて，関係の深い人物や大名とともにまとめておこう。また，鎖国に至るまでの外国との関係についても正しく理解しておこう。

近代日本の歩み
大日本帝国憲法の制定と帝国議会の開設から日清・日露戦争を経て，明治が終わるまでの間の政治・経済・社会の動きを，総合的に，関係の深い人物とともにまとめておこう。また，同時期の世界の動きについても調べておこう。

国会・内閣
国会や内閣のしくみとおもな仕事についてまとめ，国会については，国会の地位・二院制・両院の違い・国会の権限とその内容・衆議院の先議権などについて正しく理解し，内閣については，議院内閣制のしくみや行政機関の組織などを整理しておこう。

→アフリカの気候区分（テキストP5の図4）地中海性気候・西岸海洋性気候に影響を与えている2つの要因を調べる
- ECについてはテキストP12をみる。どこの国が加盟しているかがポイント
- テキストP17の3．貿易相手国の変化は教科書P139をみる（※イギリスから日本へとかわる）
- テキストP25（$\boxed{5}$の農作物の県別生産割合）を中心にみる
- テキストP28～P29
  〃 P152 $\boxed{7}$…チェックのこと

テキスト P61，P64
P76，P77
（プリントを配ります。しっかり覚える）

これだけを覚えるPart4.5をみなおす。
教科書P70～P79．憲法41 42．60条は必ずでる 教科書P78 は必ず覚える

数学

いろいろな問題
整数の性質，正・負の数の計算，式の計算，不等式の解法，因数分解，平方根などの基本的な事項について復習し，計算が確実にできるようにしておこう。

連立方程式の利用
文章題で，問題文に含まれている数量関係を的確につかみとり，それを連立方程式に表して，解が求められるようにしておこう。

一次関数とグラフ
一次関数とそのグラフの意味や特徴を理解し，グラフの交点の座標や直線の式などが求められるようにしておこう。また，座標平面上で図形の計量ができるようにしておこう。

図形と合同
三角形の合同条件を正しく理解し，それを利用して，2つの三角形の合同が筋道を立てて証明できるようにしておこう。また，合同な三角形を利用して，角の大きさが求められるようにしておこう。

Ⓐ 二次方程式と解
二次方程式の解の意味を理解し，二次方程式が正確に解けるようにしておこう。

（スタンダード91の回数と問題番号です。）

2回～6回の $\boxed{1}$ 番は必ずやること。

2回の$\boxed{2}$，3回の$\boxed{2}$
4回の$\boxed{2}$，5回の$\boxed{2}$
6回の$\boxed{2}$，7回の$\boxed{2}$

2回の$\boxed{3}$，3回の$\boxed{3}$
4回の$\boxed{3}$，5回の$\boxed{3}$
6回の$\boxed{3}$，7回の$\boxed{4}$

5回の$\boxed{4}$，7回の$\boxed{4}$
10回の$\boxed{4}$

（6回のA5，7回のA6）

理科

気体の種類と性質
おもな気体の種類とその性質についてよく学習しておこう。

植物の世界
植物のからだの特徴やなかまのふやし方などについて整理しておこう。

電流による発熱
電流，電圧，抵抗の関係をよく理解し，発熱量の計算ができるようにしておこう。

呼吸のしくみ
ヒトの肺のつくりや呼吸のしくみについてよく学習しておこう。

力のつりあい
2力・3力のつりあいや浮力・圧力について学習しておこう。

大気中の水
大気中の水蒸気量と気温，湿度の関係についてよく理解しておこう。

Ⓐ 中和と塩
中和反応の過程とイオンのようすについてよく学習しておこう。

Ⓓ 生物界のつながり
自然界における生物どうしのつながりとそのはたらきについて学習しておこう。

教科書，テキストを中心に問題集もしっかり学習しよう

教科書	テキスト
一上 P28～P37	P12～P15
二上 P14～P39	P32～P35
二下 P53～P58	P60～P63
二上 P159～P161	P76～P79
一上 P17～ P19	P80～P83
二下 P8～P19	P80～P83
一下 P106～P117	P92～P95
二下 P68～P87	P112～P115

英語

聞きとり
「誰が」「何を」「いつ」「どこで」ということを正確に聞きとり，メモをうまく活用しながら，質問に対して正しい答え方ができるようにしておこう。そのためには各疑問文が何をたずねるためのものであり，何を答えればよいのかをきちんと復習しておくとよい。

発音・語い
基本的な単語は，正しく発音したり，正しいつづりで書けるようにしておこう。その際に，同じ発音でも意味の異なる単語などはまとめて覚えるようにしよう。

適語選択
前後関係からその文に合う語を選ぶ問題なので，基本的な表現をしっかり覚えておこう。

語形変化
文中で動詞・名詞・形容詞などの正しい形が決定できるよう，文法事項を復習しておこう。

書きかえ
同じ内容を別な言い方ができるものや，進行形・未来形などへの書きかえについて，しっかりと復習しておこう。

部分英作・整序作文
最近学習した重要文法事項，熟語をまとめて，よく覚えておこう。

対話文
前後関係から適当な文を入れたり，内容要約文に合う適語を選択したりする問題である。全文の内容を把握してから，個々の問いに答えるようにしよう。

長文読解
文の書きかえ，語形変化，英作，内容把握などの問題である。文全体をすばやく正しく読みとるためにも，日頃から英文に慣れ親しむように心がけよう。

【Hコース】 Lesson 5（p.34）まで

補習テキスト
- 動詞 P8～19
- 名詞 P34～37
- 形容詞 P42～45
- 進行形 P20～23
- 未来形 P24～27
- 教科書 Lesson.5
  - 重要文法事項
  - 熟語 of course
    think of
    so ～ that…
  などの復習をしっかりやっておこう。
- 前期ワーク P44～P51
  P56～P57

補習の開講式で校長先生や仁木先生からいろいろな話がありました。これからの重要性が良く分かることと思います。繰返しになりますが，もう一度いっておきます。この5回からのテスト結果によって進路を決定していきます。希望する高校があるなら，あとで涙を流したくないなら，本気になって必死で学習に取り組もう。受験は先のことでない。もう始まっています。

学年通信 わん○りん PART2

板中3年 10月3日（水） 156号

たのしいあゆみがありました。読んで何のほのした気分になります。

独り言

❀家族であれば、みんなで一つのものをつついたり、同じコップでジュースやお茶を飲んだり、お父さんの残したものを子が食べたり…。それがごく普通。―すこし外へ出るとそうはいかない。給食のときでも、そんな風景はあまり見られない。それが、くずれ、ごく自然に家族と同じような感覚でふるまい、食べられるのが、おいしま大会のような場。一緒に食べるといううれしさを思う。又、どのクラスも、どの先生に対しても、みんな担任の先生への感じと同じような感覚で接しているようにも思えた。園井先生は休まれていたオの人の先生が一つの一八五名という集団の担任という感じでした。

❀坂本先生が今日は三年生に入ってくれました。二学期から赴任された先生で、三年生には直接授業には入ってないけども、これから三月まで三年生のいろいろな仕事を手伝ってくれることになっています。三年生の副担任の先生の一人だということです。

あゆみより

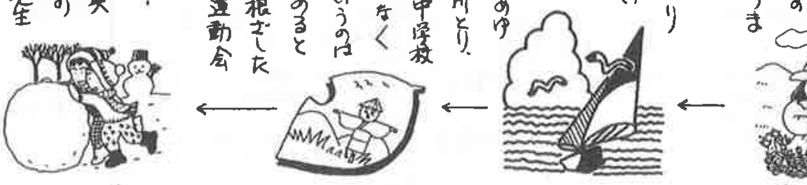
（少し前のもあります。かたっぱしから書きます。）

❀パンパカパ〜ン。今日は弟の運動会！ 朝から、ばあちゃんとお母さんらは張り切ってお弁当を作り、私も、ぼたもちを作ったよ〜ん。朝六時三十分に父と席取りに学校へ行ったけど、もうすでにいっぱいでゴザを敷く所がありませんでした。でも、さがしてさがしてやっと見つけました。その時、ひとつ気が付きました。やはり席取りにきているのは、みんなお父さん方だということを…。そりゃそうですよね。お母さんの方はお弁当作り!! うちのお父さんのほかに、一生懸命に席をさがしているお父さん達がいました。でも「こんなとこお?! もっといい所なかったん?」と奥様に文句を言われているお父様がいました。一生懸命捜したのに、こんなこと言われて、かわいそー。やっぱり"この世は"かかあ天下"だということがよおくわかりました。今日はとても楽しかったです。でも、うちの弟ったら何をやってもビリケツ。私は父に似てとっても足、速いのに弟はあの母に似たんだわ、きっと…。

⇓（コメントが多くなりそうな予感のするあゆみ）。このあゆみで一番感激したのは運動会の場所とり。先生の子が小学生の頃もやった。でも中学校になると、そんなことはもうない。なんとなく淋しい。"ゴザを持って場所を取る"というのは学校の運動会が家族のものであるということ。そして、それは同時に地域に根ざした運動会であるということ。そんな形の運動会があるということがうれしい。

才二、あなたが、いみじくも目撃した"かかあ天下"。そうなのです。世の実態はそうなのです。お父さんというものはつらいものなのです。三年の男の先生方もみ〜んな家に帰れば小さくなっています。そして才三が、あの母似、父似の問題。これは、川柳にある次の句のとおりです。

"俺に似ろ　俺に似るなと　子を想い"



<季節は巡る>

※今日で夏の制服も終わりです。私は明日からもう冬の制服にします。三年間ずっと着ていたのでまだ夏服を着たい気持もあるんだけど、冬の方が好きなので。なかいようで短かった。⇓ もう板中の夏の制服を着ることはないわけだ。いろいろな事がひとつずつ終わっていく。考えてみれば、今日という日も、これで終わり。二度とない。

❀今おまつりの、たいこの音を聞きながらあゆみを書いています。はっきり言って音を聞いていると、いつの間にか、口で「トントコ」と言っています。私もたたきたくてうずうずしています。昨年たたいたけど、今年もたたきたかったなー。たいこっていうのはいい。あれは日本人好みの音だろう。⇓ 日本の秋の音です。がまんせずに、たたきに行ったらワ?

❀遠足というのはみんなで行くから楽しいと思う。だからぜひとも「まっちゃん」に来てほしい。そして3Dみんなで遠足をたのしみたい!。そして思い出の一ページにしたい! ⇓ 同感。そしてみんなでワーワー言いながら秋空の下で作る料理だからおいしい。輪が和をつくり、又和が輪を広げる。

❀早くテストの結果、帰ってこい。こなきゃ、小使いがふえない。悪かったら、小使いへらされるけど。ぼくの小使いは、変動相場制さ。⇓ 最後の一言で、この文章の光ること。それに加えて気持がピタッとあらわされている。よく変動相場制という言葉が出てきたね。（社会で習っているのですか？）小使いが変動相場になっている人は多いのかな。すると値上りが続くように毎日毎日がんばってくれ。こればかりは、日銀が介入してもどうにもならん。本人しだいで乱高下する。

学年通信 ねんりん PART2

板中3年 10月4日(金) 157号

あゆみ特集になりました。しかし、まだ、たまっとる、えらいこっちゃ!!

あゆみより

※今日は朝のうち勉強して昼からは寝てばっかりしていました。それで"ねんりん"見て思ったんだけど、10月に入っての補習はあまり時間がとれないんだなあって思いました。時間がとれない分、家でしっかりやろうと思っています。板高の制服が変わるって本当!?

⇓ 放課後は精一杯とっていますが、大体あのくらいなもの。11月中旬以降は、一日、一時間しかとれない。朝の特訓は、毎日続けます。今のところ参加者は、30名弱。まだ少し座席に余裕がある。全教科でなくとも、自分の弱い教科だけでも参加してはどうだろう。板高の制服については知りません。

※D組のHさんと、バレー部の後輩と一緒に昼から南小学校の運動会を見に行きました。運動会が終わり後輩の家に行きケーキを食べて、神社にバレーをしに行きました。Hさんはバレーもせず、ブランコにのっていました。そうすると「ドスッ」と音がし「痛〜〜」という声がしたのでふりむくとHさんはブランコから落ちおまけにブランコがこわれてしまいました。Hさんは「痛い痛い」と言っているけど、私達は大笑いし、なかなか笑いが止まりませんでした。

⇓ Hさん目むいただろう。ブランコが古かったのか、それとも……。

※今日朝起きて、庭にいる犬(家の)に、エサをやろうとドアをあけました。すると一匹のノラ犬が、ぼくの犬と遊んでいました。エサ箱に入れておくと そのノラ犬はすっかり食べてしまい、食べる権利のある犬は、その横で水を飲んでいました。けっこうおもしろい光景だったので見ていました。それにしてもノラ犬よりもぼくの犬の方が臭いとは情なかったです。

※今日給食が終わってゴミすてに行きました。雨が降っていたので いややなーと思いながら一階まで行きました。すると一年生がすてに行ってくれました。(おどしてないけんな。)今年の一年はかしこいなーと思いました。(思っただけやけん)前もすてに行ってくれました。やっぱりこれは、三年がよい手本を見せているからか。

⇓ 三年生が見本を示しているのならうれしいがー。いずれにしてもちょっとした善意や心使いが温い気持をつくり出してくれる。学年なんか関係なく、いいことはすすんでやりたいものだ。

※今日そうじの時間自転車置場の方で、N・IさんとY・Oさんがごみ箱をながめていました。H・N君は他の組の誰かさんと遊んでいるのが音楽室から見えました。とてもちくりたい気持になりました。

⇓ これは3Cの人のあゆみ。さてここでイニシャルで書かれた人は一体だれでしょう。多分十月一日のこと。君達、そうじはまじめにやらねばいけません、ごみ箱ながめていてもごみは集まってはきません。

今日、学校に行くと三年生の先生の目つきが変っていたので、思わずびっくりしてしまいました。これからは「勉強一直線」と何回も先生が言いました。受験生だから仕方ないと思います

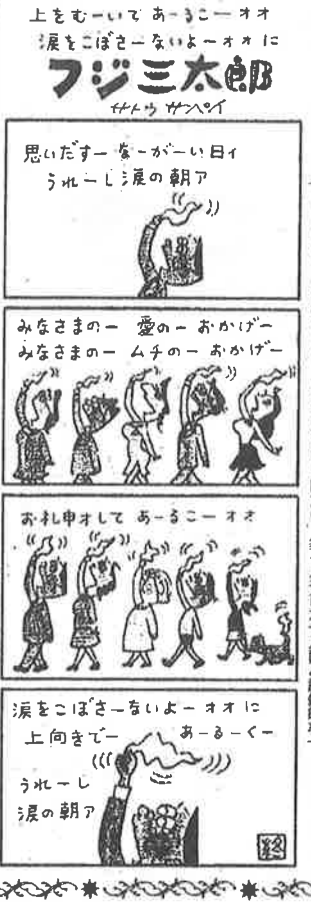
⇓ ねんりんにのるあゆみだけを見ていると、平和で楽しい毎日で何の問題もないようですが みんなの行動で、気になり心配なこともたくさんあります。「勉強だけをまじめにする」ということなど、まずできない。自分の生活がきちんとできるようになって、はじめて勉強の方もできていくようになる。時間、服装、等もう一度自分を見つめ直してほしい。それらがよくなっていくことは学習への取り組みもしっかりし本物になっていくことだと思う。

※Kは、きのう(三日)助平をやめるから三日間話しかけんでくれといいました。今日(四日)「もうやめよう」と言いました。三日にいやらしい、もう想をしたそうです。この組は最近すごくおかしいです。Kはねんりんにのったらどないすんなと言っております。

⇓ ということなので のせました。よく意味のわからんあゆみです

朝日新聞に掲載されてきた、フジ三太郎も遂に"定年"。中学生のみんなは、あまりなじみがないだろうが、まあいえば"サザエさん"と同じであり、同僚みたいなものでもあった。

1991年(平成3年)9月30日 月曜日

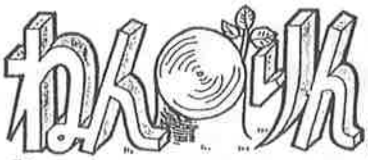

上をむーいて あーるこーオオ
涙をこぼさーないよーォォに
フジ三太郎
サトウサンペイ
思いだすー なーがーい日ィ
うれーし涙の朝ア
みなさまのー 愛のー おかげー
みなさまのー ムチのー おかげー
お礼申オして あーるこー オォ
涙をこぼさーないよー オオに
上向きでー あーるーくー
うれーし
涙の朝ア
終

世の中の動きに怒ったり喜んだり、みんなの気持ちを代弁してくれた三太郎ともいよいよお別れ——サトウサンペイさんの連載漫画「フジ三太郎」が今日三十日で終わる。

紙面に登場したのは一九六五年(昭和四十年)四月二日。封書、国鉄の初乗り運賃がともに十円、コーヒー一杯が八十円という時代だった。若いサラリーマンが主人公という設定は、家庭漫画が主流の当時としては目新しかった。

以来、二十六年六カ月。八千百六十八回と記録的な長期連載になった。

学年通信



PART2

板中3年10月5日（土）158号

引き続いて、
おいしんぼ大会PARTⅡ
特集です。

遠足がおいしんぼ大会特集

※あしたにそなえて今日みんなで材料を買いに行った。そして六時三十分頃「木がない」と言い出して亀山神社に木も取りに行った。暗いので豊田先生の家に行って、電燈をかりることになり行ってみると、先生にいっこも似てない、赤ちゃんがいるではないか。先生もいっちょこまえにエプロンをしていた。おかげで太い木が見つかり助かった。豊田先生にお礼を言わなくてはいけない。

⇓これは3Aの人のあゆみ。『豊田先生だって家に帰ると、お母さんですよ。エプロンして、ほんとかわいいヤンケ・ママ。でも遼平君（豊田先生の子ども）どっちに似たんだろう。こっついかわゆ〜い。うちんくの純也のええライバルになれるよ。ウップン」と担任の先生の返事。わけわからんのが最後のウップン。」

※今日明日のはんごうすいはんのための枝を班の子全員で取りに亀山神社へ行った。でも六時半になっていて、周りはまっくらだった。仕方なく豊田先生の家に行き懐中電燈をかりました。全員で先生の家におしかけた。先生は懐中電燈をかしてくれて、ついでに先生の子どもを見せてくれた。とてもかわいい子でした。でも先生に似ているとは思えませんでした。

この絵は、1年生の「国語の学習」の表紙。実は天狗石先生がかいたもの。久しぶりに、なつかしい名を聞いたので、表紙絵も縮少に縮少を重ねて みんなに紹介です。

さ〜て無事に枝を探して、懐中電燈をかえしに行くと、こんどはお父さんと子どもが出てきました。やっぱり、と思いました。この子どもはお父さん似で、お父さんとそっくりでした。いつも「パパ、パパ」って言ってお父さんにひっついているようで、すごくかわいかったです。いいなぁ〜って思いました。

⇓同じようなあゆみが二つです。佐野先生が豊田先生のためにトップにのせてとうるさく言うもんで。いつも息子の写真を生徒にみせて「私に似て、かわいいだろう」と自慢ばかりしている豊田先生です。みんなも同じような親の思いを受けて大きくなってきたのです。」

※今日の遠足と言ってはいけないのかもしれないけど…はんごうすいはんは、ちょっとコゲがついたけどこげが付いたくらいがおいしいといわれているけど、焼きナスの味がしました。でも、おいしかったです。皆が言っていたけど「準備するのはなかなかだけど、食べたら早いな」と言っていました。最後の遠足なので大麻に行きたかったけど、運動場でやったのもおもしろかったです。」

※大麻比古神社には行けなかったけど、けっこう思い出に残るはんごうすいはんでした。私達はハンバーグとデザートにホットケーキのホイップがけを作りました。それがまたgood（[illegible]）goodにできたんですよ。後藤田先生と豊田先生と佐野先生もおいしいと言ってくれてうれしかったです。途中で谷口君が来て、豊田先生のホットケーキをかっぱらっていきました。」

※今日のはんごうすいはんは、すごく楽しかったです！2年と失敗したので、今年こそはという気でした。

他の班はバーベキューが多かったけど、私たちは焼きそばと焼きイモもしました。ごはんもきれいにたけていたし、焼きそばもやきイモもすごくうまいこといってよかったなぁと思いました。」

※大麻に行くのを楽しみにしていたのに行けなくて残念です。でも板中で楽しみながらもおいしく食べれてうれしかったです。これで行事も終ったかと思うとため息が出ます。ドッチもおもしろくて、三Eは全敗でした。」

※おいしんぼ大会PARTⅡはとても楽しかったです。でも私達の班はなかなか米飯ができなくて他の班はもう食べているのに私達はずーっとがまんしていました。そのおかげかとってもおいしく米飯ができて、みんなが私達の班のはとてもおいしそうと言ってくれました。そして豊田先生と一つのさつまいもをいっしょに食べたり、ジュースをいっしょに飲んだりして本当に楽しかったです。」

※今日、ドッチとバーベキュー、おもしろかったです。久しぶりだったからドッチにもえてしまいました。やっぱしドッチはおもしろいと実感しました。他のクラスとして三勝一敗とはうーんなかなかですね。バーベキューはなかなか火はつかないし、ごはんはなかなか炊けなくて疲れました。目に煙は入るし、涙は出るしで、つらかったです。でも無事に終えてよかったです。」

※今日学校で遠足をした。土を掘って穴をつくり、木を燃やしてハンバーグも焼きました。とても大きいハンバーグでおいしかった。ホットケーキも作ったのだけど、これもすごくおいしかった。今日は楽しい遠足でした。」

中間テスト、実力テストも近い。今日、明日とひとつ気合を入れて机に向かってくれ。

学年通信 わんりん PART2

松中3年 10月7日(月) 159号

来週は中間テスト
が始まる。早いもんです
今はどちらを向いても秋。

雑談など

※中庭の池は浅いから 自然の影響を受けやすくすぐに色が変わる。みんなが、掃除をして二十日余り、ひょいと中庭を見ると 池の水の色と 周りの芝の色がほとんど同じで、ちょうど池がまわりにとけこんだ様な具合になっている。秋でないと出ない色だ。魚がゆうゆうと泳いでいる。たまに目を向けてみ。

※昨日(4日)、はじめて 完全な形で補習を五時半までやった。曇空だったためか すでに薄暗い。今日のあゆみには、「ボーッとした」「二時間は無理」という声も多い。早朝特訓から参加した人は、校時でいえば九時間授業という人もいた。慣れるまでは大変だろうが頑張っていこう。先生達とみんなとどちらが先にまいるか……といってもまいるわけにはいかないのです。

※いまさら……という感じがするが 三年のこの時期になって、マンガなど学習に不要な物を持って来ている人がいる。授業中に見んからいいだろというわけにはいかない。休み時間になれば、マンガがチラチラしているというのは、今の時期の三年生の教室の正常な姿ではない。これからは、不要物は、取りあげ先生の方で卒業まで保管します。保護者の方 そういうことでいきますので 家庭でもそのことを確認しておいて下さい。教室のムードというのは大切なものです。

※今日(5日)の早朝特訓は佐野先生の社会科。「今日の参加者何人ですか?」「エート、あとから一人きたから三十六名です。」

「ほんでもナ 先生……」と以下佐野先生の弁。「ほんまに来てほしい子があまり来てないんよ。ほんまは○○点前後の子に来てほしいのにナァ、今日は雨が降ったでしょ。親が送ってきとるところもある。がんばらなイカンなぁ……ほんでも、ほんまに、○○点ぐらいの子、強制的に来させへんで……」これは、早朝特訓をしたすべての先生方の共通の思い。みんなは、この○○のところに、どんな数字が入ると思いますか。あ～これは自分のことだ、と思った人、できるだけ参加しよう。先生の方で わんりんに何点から何点の人は参加しなさい、とは書きにくい。

あゆみより

※国語の補習のときすごくねむくなりました。目の前がボヤ～ンとなって気がつくとまだ二番の問題をやっていました。そこーでプリントをやってウトウトしていたら先生に「ここ間違えとー」といわれました。

⇓やっぱりボーッとしとったら……ミスが多くなる。ボーッとならん方法はないものですか。あったら先生も知りたい。

※今日の数学の時間はテストで 外ではD組の男子が、ソフトをしていた。それを一生懸命見ようとして立って見ていたM.N君はおもしろかった。ちょっとしてから先生が歩みよってきていきなりうしろからM.N君の頭をペンッとたたいたときは、もうおもしろかった。そのあと私もしてみたのだった。

⇓問題が少しやさしかったから、できたつもりでボーッとしている人が多かったが 採点したら74点とかいう得点。どんな時でも何回も見直し、確認せないかん。次の運動場側の窓のところの前から四人。よ～くわかったですか?

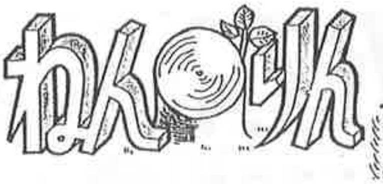
※煙が目にしみた。みんながすごくおなかがすいていた。協力、他の班の男女も力をかしてくれた。苦労して作ったものがすごくおいしい。しかも感激があったのは初めてだ。煙が目にしみて涙がいっぱい出た。炎で顔が焼けた。なかなか火がつかない時は、あせった。火がついた時は、みんなで喜んで歓声をあげた。目が痛いと交代して、みんなが手を動かしていた。さぼったやつなどいなくて 本当にみんな協力的だと思った。みんな主婦になれると思った。井上さんはぼつりと一人ごとのように「こんなんしょうたら お母さんの苦労わかるな」と言った。私もひとりうなづいていた。その日の苦労さと、そのあとの幸福の訪れたような、おいしさは一生残るだろう。自分が本当に主婦になったときにね……。

⇓こんな書き方してしまったけど、これは詩ですね。あの火をつけるときの苦労は忘れまい。

行事が全て終了した
どこか息苦しさを感じた
と、同時にがんばるその一言を脳裏に浮かべていた
9月があっという間に10月になっていて、もうテスト日が近い
体調くずればっかする すい眠不足でたまらん日々さ。
苦しい坂道を通れんてば、弱い者じゃない
あきらめない、くじけない、何事にもあせらない、
常に これを身にはりつけとる
出来ないなんていって放っておきたくない
100%出来るまでとはいえないが それに近づく
最高の値にチャレンジしたいね

「海王星を守る王 ポセイドン」、海など水類をすべて自由にあやつることもできる海の守り神 海王神である」んだそうです。知らなんだ!!

学年通信



PART2

板中3年10月7日(月)　160号

新聞も進路に関する記事が、これから多くなる。気をつけてみていってみよう。

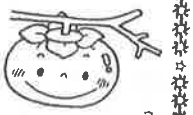
雑談

※9月14日現在の希望者数が出たが、ほとんど変っていない。まだまだそれぞれの希望に向って頑張っているときだから、そう簡単には変らない。来年になれば、かなり数も動き出すだろう。みんなの中でもいろいろと動きが出る。それがプラスの方への動きになるように、今がんばっていかねばいかん！

※徳商の科の変更については、近いうちに、ねんりんで知らせていく。進路に関する相談などあるいは不安や迷いなどあれば、できるだけ早いうちに担任の先生まで。

あゆみより

※遂に10月になった。みんなどんな気持だろう。どう思っているだろう。一番がんばらなくてはいけないとき、どうがんばっていくかによって人生変るだろう。今、今を大切にがんばっていく時だと思う。人間は1%の才能と99%の努力だというのは本当だと思う。才能なんてあまり関係ないと思う。あとはこれからの努力だけだと思う。自分のできる限りの努力を続けていきたいと思う。⇓先生も同感です。どこまで頑張ることができるか、一つの実験でもある。努力する、努力を続けるというのは苦しいですよ。その苦しさとの勝負です。



※今日給食か弁当だったのでとても楽しみでした。できたら一週間に一ぺんぐらいお弁当の日というのを作ってほしい。夏はいややけど、春とか冬。でも九年間、お世話になった給食があと半年で終わりというのは、とてもかなしい気がする。⇓たまの弁当は楽しいね。すずは弁当は自分で作ってますか？ちがうでしょう。お母さんでしょう。自分で作ってみないかん。そういえば、この前の弁当の日に弁当を忘れていた人は、三年全体で十四人でした。この人数をどう評価するか。

※二年生よかったね。修学旅行の日に晴れて。私らが行った時は雨降ってたもの。帰りなんて、私は寝ていたから知らないけど、すごいゆれたそうです。あの佐野先生がよったぐらいだったから…。⇓二年生も無事帰ったみたいですね。まあ天気もよかったのかなあ。去年のあの台風はごつかった。どの先生もみんなダウン（一人だけ例外がいた。）それにしても去年は、おしんぼ大会もすごかったし、大変だった。今年は、もうそのことはおいておいて勉強一筋の秋です。

成3年）10月5日　土曜日　セット版　社　会　（30）

依然強い普通科志向

県中学校長会 高校進学調査

全体の希望率97%

県中学校長会は四日、来三回進学希望調査をまとめ希望率は九七・三二%。昨月の第一回調査と比べ、職春の公立全日制高校への第た。県内中学三年生の進学通科志望は六六・七%で六業科への志望変更で一・五

ポ減ったものの、依然前年より普通科志向が強い。

中学三年生の在籍者一万千四百五十人のうち公立全日制希望は一万千百四十三人。過年度卒業生らを含めた希望者総数は一万千二百五十五人になる。

学科別では普通科が六六・七%、職業科三三・三%（商業一六・八%、工業一〇・四%、農業二・七%、家庭二・四%、厚生〇・七%、水産〇・四%）。第一回より普通科が百八十人減り職業科が百六十五人増加した。しかし前年同期と比べ、生徒数が七百九十一人減っている中で普通科希望が一・三ポ増えており、職業科は一・三ポの減。

三年度の入学定員と比べての仮競争率は一・〇四倍。人気の高いのは普通科では総選五校と徳島市立・理数科、富岡西など。職業科では徳島工・機械、徳島東工業・機械、同インテリア、徳島商・商業、阿南工・機械、名西・美術、貞光工・建築など。

注・来春からの徳商、鴨島商の学科再編は、調査時点では含まれていない

高校進学希望者（9月14日現在）

学　校	学　科	3年度定員	希望者
総合選抜校	普通｛学区内	2360	2757
	普通｛学区外	205	250
徳島市立	理数	40	83
徳農 本校	家政	80	44
	農業	35	26
	農林土木	35	17
	施設園芸	35	8
	食品	40	27
神山	造園土木	28	23
	生活	14	17
徳工	建築	40	30
	機械	40	82
	電子機械	40	23
	土木	40	35
	工業デザイン	40	34
	工業化学	40	9
	繊維工学	40	9
東工業	機械	40	93
	電子機械	40	32
	インテリア	40	60
	電気	40	22
	電子	40	24
	情報技術	80	48
徳商	商業	225	375
	経理	90	74
	事務	180	160
	情報処理	45	50
小松島	普通	430	378
小松島西	食物	90	130
	服飾	40	20
	商業	160	143
勝浦園芸	園芸	60	25
	生活	30	21
富岡東 本校	普通	180	225
	商業	120	166
羽ノ浦	衛生看護	80	81
富岡西	普通	360	502
阿南工	機械	40	76
	電子機械	40	34
	工業化学	35	14
	電気	40	31
	土木	35	34
新野	普通	140	114
	生産流通	30	11
	産業技術	30	17
那賀本校	普通	100	66
平谷	家政	8	2
	農林	6	6
日和佐	普通	105	55
水産	海洋生産	28	13
	海洋工学	28	30
	水産食品	28	7
海南	普通	105	132
宍喰商業	商業	96	108
鳴門	普通	525	548
鳴門商業	商業	310	209
鳴門市工	機械	80	110
	工業化学	80	46
	情報技術	80	58
板野	普通	360	273
名西	普通	235	285
	芸術｛音楽	20	25
	芸術｛美術	20	30
鴨島商業	商業	195	199
川島	普通	315	357
阿波	普通	360	433
阿北	生活経営	38	7
	生物生産	38	21
	生物工学	38	9
阿波商業	商業	160	171
穴吹	普通	185	216
	家政	30	16
脇町	普通	360	416
美馬商業	商業	120	138
貞光工業	電気	75	74
	機械	75	79
	土木	35	47
	建築	35	54
辻	商業	115	127
	家政	60	46
池田	普通	315	336
三好農林	農業	35	26
	林業	35	28
	食品製造	35	18
公立	計	10780	11255