



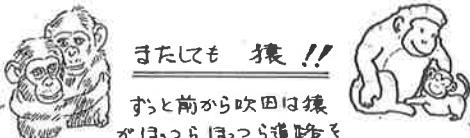
学年通信

実力テストのオははどうですか?
とは明日の英語だけ。今日は帰れ
ら、明日まではやめ。

今日は日曜日だけどテスト前ということで遊びにも行けずとも暇でした。どうよりも今現在ひまです。

＊あと50日くらいで三学期も終わるのにあと四回
モテストがある。今日あわせて三日後にも東方
モテストがせまってきている。こうなうとくるとなんだ
かテストとの戦争をするような感じになつてしま
した。それにここで氣を抜いてしまつたら番数がん
かも一気にダウ!してしまふし!こんな事を考え
てみると頭が混乱してくるので何も考えずテスト
勉強をして、二つと二つと言ひきさせた。今日二月
三日の二と二だ。↓やのとおり、今はひたすら
勉強。苦もありや樂もある。

ほしに今回のテストは自信がないわー。今朝の実験、うまくいったし樂しかったです。あつに木先生、風邪ひいたんやってえー、ほやくよくなつて下さい。私は木先生の「くつたかんりん」を見なんだら元気がでませぬ? ほんとに早くよくなつて樂しいわんを作そ下さい。↓ ありがとう。



またしても 猿 !!

すうと前から吹田は猿
がほつらほつら道路

歩りでいります。大坂で山をじなんやらこなん
こらの方に下りてきでいるみたでいです。今日
青25分ぐらいに次本先生の家の裏側の道
してりたら先生の家の裏のハレの上に大き
く歩きよた。私は猿にガニをとばされま
今にもヒビつりてこられうだつたすら、こわ
てこの猿は懸をほゞりします。飼り犬
みつくし、木は折るし、人家の屋根の上
ドタバタあはれるし畠の物にはいだ
こら辺の人は困でいるみたいです。

→「犬猿の仲」っていうのはほんとなんですす。知らなかった。ほんとに思ひだろうね、(1) (2) (3) (4) 議論はあるだろうが、迷惑をうける人にとつては決しておかしい動物ではない。ハトにしても、鳳の鳥の白鷺にしても同じこと、よく悪ををする。自然と野生性の動物と人間の生活と、現実問題としてのむつかしさがある。どうすればよいか、答はないながでない。

職業に聞してもおかしい点がある。マイケル
史考スミス

大めあります。↓
國じょうなどのものに長七
郎江戸日記とが家光などとかんとがとゞのものある。す
ぐ勧善懲惡でそこそこのワルモジが、すぐやめるよ
になつてから眉こらすに見れる。しかしこと考えでれば
おかしいことはほんぱいある。時代考証もあややチヌ

春テスト前だけと水戸黄門を見てしました。ぼくは水戸黄門を見るといつも思つことがあります。それは身分の差

「でも又先生の匂く「先生な、先生が休しまだらな
だねえや。(ニニモひどく強調して)先生のニニモ既
さん、わざこの事だけ心配しちゃう」

独
り
言

下の記事は五日の

決勝トーナメント進出者

A cartoon illustration of a cat's head and upper body. The cat has large, expressive eyes and a slightly grumpy expression. There are two speech bubbles coming from its mouth. The first bubble contains the Japanese text "家での木" (kodomo no mori) followed by "(似てないよ)" (naranai yo). The second bubble contains the text "あいでよ" (aide yo). The background is plain white.

四

卷之三

る若い三人の男の先生は体調を崩して今ひとつ元気がない。その先生方は、もうしな元気です。考えてみれば、二年生も実質あと一ヶ月、「そして」に早い。二月という一番寒い時をむかう元気でのりこえて、三月には、いうる意味での一年間のまとめてして次年度にとねえだと思つ。

週日モ不倫怪事件の話をした。こしきこは「心から」にいて、毎日、みんながたのく

第三十一回 埼玉県将棋王座戦
県特棋王座戦

一般大会(徳島新聞社主催)、日本将棋連盟管内各支部部後援は三月、徳島市弓町一丁目の前川記念館に百十余人が参加して熱戦を展開した。各級の成績は次の通り。

【A級決勝トーナメント進出者】
出邑、稻富和秋、生藤健介、長冢久、松浦聰三、鷲尾基男、中山義章、金剛正昭、中也、大曾根、石川哲也、大曾根、藤原、麻植長三郎、大塚太郎、杉本常喜

【B級】①須見義昭(横口)、大輔(清水文夫)、鳥羽昇(城祐治)

【C級】①大島正貢(大矢)、剛生(福永裕大)、後藤志郎、青木茂樹、浜田芳明、田中政男

学年通信



あゆみ 特集です

連休はどうすごす？ 雨になりやう
な予報でした。

あゆみ

より

業

自

得

で

す

な

い

う

と

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

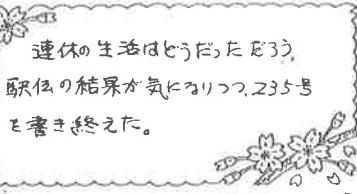
う

う



板野中学校
2年
2月12日(火)
235号

学年通信



連休の生活はどうだっただろう。
駅伝の結果が気になりつつ、235号
を書き終えた。

中間テスト時間割と範囲

日時	教科	範 囲	
		自習	授業
19 (火)	理科	教科書 1下 P 4 6 ~ P 6 6	
		2上 P 1 5 4 ~ P 1 7 9	
		ノート 1分野 P 4 4 ~ P 5 3 2分野 P 2 0 ~ P 3 5 プリント 1分野 N o 9, 1 0 2分野 N o 5, 6, 7	探求の理科 P 2 0 ~ P 2 5, P 3 6 ~ P 4 2
20 (水)	国語	教科書 P 1 7 8 P 2 0 8	
		ワーク P 1 0 P 2 2	
		漢字の学習 P 3 7 P 4 7 プリント 1 3, 1 4, 1 5	
20 (水)	数学	教科書 P 1 1 6 P 1 4 3	これに対応する演習のページ 作図がある。コンパス、定規を用意すること
		1	
20 (水)	英語	教科書 P 4 2 P 7 1	ワーク、プリントも同範囲を含む
		2	
20 (水)	社会	地理 関東、東北地方	
		歴史 P 2 3 2 P 2 5 7	

* 改めて全教科の範囲を再掲しておきます。来週の火曜日からテストだから再度一週間です。運動も特に試合などある部を除いてテスト前の休日に参ります。テストに専念してもらう為の休部です。どうやら友達の所に行きゲームをするのがものでない。

* 自分の中学生時代を考えみればやはりテストはイヤだった。テストの終る日を指折りかぞえた。先生は毎度「いいな」とよく思つたものだ。やさしくてでもやりがいがあったと思つて、あくまでもやる気が出しそうになる。先生の川むすびに同級生（「かもめの川」）の歌があつて、その部屋の燈が

あやみより

ターニカ、
ぐれたらアフリカ
レ 8号
J

で、どうあるものではない。今の努力は必ず実を結ぶ。

20 (水)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

* 今日帰宅した後は柔道をした。柔道では酔っ払つたから、手をせすりとも投げとせた。それで、もう少し寝て父さんと一緒にあらねんにおりた。↓ 心う夙メトシテ… みだらんね わたるやりますな!!

あやみより

これが△君のあやみ・実物のアブミの号の針とテープでとめてありますた。

で、やがて馬車が走る時や△君の「うち

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

* 今日おこなったから便りを書いた。「マニナヤだ

このは△君のあやみ・実物のアブミの号の針とテープでとめてありますた。

で、やがて馬車が走る時や△君の「うち

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

* 今日おこなったから便りを書いた。「マニナヤだ

このは△君のあやみ・実物のアブミの号の針とテープでとめてありますた。

で、やがて馬車が走る時や△君の「うち

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

（つづく）

このは△君のあやみ・実物のアブミの号の針とテープでとめてありますた。

で、やがて馬車が走る時や△君の「うち

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

（つづく）

このは△君のあやみ・実物のアブミの号の針とテープでとめてありますた。

で、やがて馬車が走る時や△君の「うち

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

（つづく）

このは△君のあやみ・実物のアブミの号の針とテープでとめてありますた。

で、やがて馬車が走る時や△君の「うち

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

（つづく）

このは△君のあやみ・実物のアブミの号の針とテープでとめてありますた。

で、やがて馬車が走る時や△君の「うち

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

（つづく）

このは△君のあやみ・実物のアブミの号の針とテープでとめてありますた。

で、やがて馬車が走る時や△君の「うち

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

（つづく）

このは△君のあやみ・実物のアブミの号の針とテープでとめてありますた。

で、やがて馬車が走る時や△君の「うち

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

（つづく）

このは△君のあやみ・実物のアブミの号の針とテープでとめてありますた。

で、やがて馬車が走る時や△君の「うち

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が

かかる。見無駄

（つづく）

このは△君のあやみ・実物のアブミの号の針とテープでとめてありますた。

で、やがて馬車が走る時や△君の「うち

のよつにみえる馬車馬

すよ、ひたすら走る。や

気になればできるなら、バ

スなどとしない。結局そ

んなひたむきな努力が



学年
通信

* 今日も朝から塾に行きました。雨が降ったが、送つてもらひました。塾が終るゝ象に帰ると賣い物にスーパーに行きました。一の頃はパン・ナイーブが近づかるナフコートを賣つてゐる子供たちがいました。年3つが4つぐらい持つてパンを販売とお父さんにあげるのかと思つて、私も早く買おうかなと思つました。
↓ 本命じゆの義理じゆの義理じゆの大愛ですす。今はまだ本命ナヨクなどいらん。

＊ 今日、夜に妹と姉とで走りました。競争をしました。最初に妹として負け、次に姉としてめがれました。母とともに負け、私はあかんなどと思いました。それが、やがて、犬とも走ったけれどやっぱり、犬で走るのが早かったです。私をこれから毎日走るようにしたいと思つたのです。

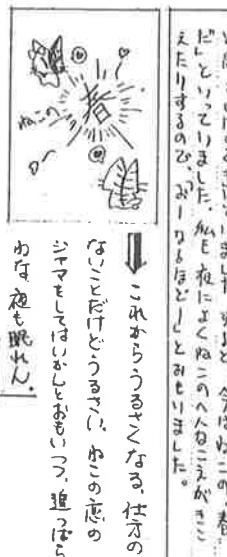
これからは一雨ごとに
あたたかくなってくる。

19日は、「薪水」

今日家の娘へじきしました。ひな祭りの人形とお出でじきました。あけてみたらくもの裏が少しほてあります。すこしだってこなうたので今年はたてぬぐいにしてしまった。ひな形もたてだら本当にそのまま感じます。
↓もうそんな時なんか。たまにはいだらうね。
先生も今年は出でみようか? ネズミに食われとれへんかな。

理がも……）でもやるつもりです。――中間テストをあつて、こうした間にやさしく、テストが終われば「美味しなさい」会“もある。ともかくテストまで時間をかけてやさしごう。前にも書いたとおり、成績といつのはかけた時間と比例する部分がある

An illustration of a young girl with dark hair tied back with a large white bow. She is wearing a light-colored dress with a dark belt featuring a large letter 'R'. She has round glasses and a small bow tie. She is holding a broom in her right hand. To her left is a speech bubble containing Japanese text. The background is plain white.



あたひかい雨

この雨がなければ木々や草花が芽を出せないのです。

今日はS君が「丁先生の家に行そみよつ」と言ったので行きました。入りづらかったのでしばらく家の前でうつりでいると丁先生が出てきました。出てきてはく達を見つけてからの方へ「丁スト勉強やつたーでした。どうして先生や親で「つもいうな」だろ。他に話題はないんだろかと思ひました。

勉強については、「勉強だけでは決して恩返し」とは思っていませんが、「今勉強をえてやつてくれとうすま」とは思っています。お父さんお母さんの意見はどうだろ？

お父さんのバレンタインデー

バレンタインデーのことを「バレンタイン」と書くと、結構いますと恩じます。あやみに出てきた庭のバレンタイン

今日お母さんがバレンタインのチョコを買つてきていました。お父さんに愛をこめて渡さうです。私もお父さんに愛をこめてチロルチョコ一個あげます。

※ 今日久しぶりにひじりちゃんの部屋に行きました。

生達もおひるほど持っている。しかしどうしてそこ
前の二ことに話題がいそがつののです。「星の王子さま」
(読みだこりありすすが?)大人は自分がかうて子
どもだったことを忘れている。といった意味の言葉が
あります。又「大切なことは目に見えない」というふうに
ある。灰谷健次郎氏の本(図書室も全集がある)
を読んでも大人として親として教えてやる考え方せら
れることは多い。毎日の生活に余裕がないのだといつも

今日はS君が「丁先生の家に行そみよつ」と言つたので行きました。入りづらかったのでしばらく家の前でうろついていたと丁先生が出てきまし。出てきてはく達を見つけてからオ一声が「テスト勉強やつございました。どうして先生や親つていつもこうなんだろ。他に詫題はないんだろかと思ひました。



森口先生をモデルにした「ヨコ」

行くところの人の話を相手にあけました。どうも

「…………」の言葉は大ま
く、応答するのに時間がかかる
と祐巳が呟いた。「でも、
さあね、まだ祐巳が小さくな
る気配はないんだからね。」

※ 学校には、お金や貴重品を持ってくる必要はないのですが、いろいろな事情を持ってくるを得ないこともあります。そんな時は朝、品儀として担任の先生を持そいくから、朝あすけ夕方近くもらう下さい。現金、Tカード、金券、図書券のようなもの、印、保健証、サビス券などすべてあすけて下さい。もし先生の方が忘れていたり、みんなの方から言って渡すこと、粉夫いたら、必ず出でることない。ほんとはもうこないのが一番いいのですが、

春中間アートまであとわずか。部活の今は停止。それもいいことに放課後あそびはあるところのないようだ。今藍住の方の量販店では、万引きがかなりあるらしい。

万引きは遊びじゃない! 万引きは犯罪なんですよ。先生ではねは(というより大人なり)百円のものを万引きしても首がぶつぶつ「禁下に冠を正さず」ともいって叱られた生活をありや。

※ 学校には、お金や貴重品を持ってくる必要はないのですが、いろいろな事情を持ってくるを得ないこともあります。そんな時は朝、品儀として担任の先生を持そいくから、朝あすけ夕方近くもらう下さい。現金、Tカード、金券、図書券のようなもの、印、保健証、サビス券などすべてあすけて下さい。もし先生の方が忘れていたり、みんなの方から言って渡すこと、粉夫いたら、必ず出でることない。ほんとはもうこないのが一番いいのですが、

