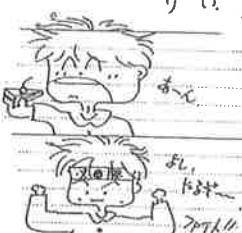


あゆみが中心の 1 号。
次号はテスト風景でも書こうか?

す。理科も少しあつたけど全々わかりませんでした。
明日でやさう限りやってみて、せれでもダメだったら残
そ教えてもらおうと思います。↓↓一緒にや
勉強するのは、よほどしてや
ないとマイナスになる場合が多い
今まで一日終り、帰宅後、かなり
の時間がある。明日のテストを
考えて有効に時間とつかって
いくことだ。まちがつても「火曜
サスペンス」と見るな。





今日の数学もまたあがました。数学はけっこう上りきる方だけと、案外走れいるものあって、差はついても復習に付いたし、〇をやめてくれたみたいだうに見えうれしかったです。一人でやつてたらいい機会を書くぞしきうけど、今日はすぐにはめどりました。〇が成績上がつたら私が落らて、私が上つたら、〇が下つて……そやつのがいつもだけど、今度は三人とも上つたらいいのにがあと思ひます。私がとつてりる問題集のふるくのテストもたくさんでござつたし、数学復習の問題も解りてきました。今回の数学は上がると思ひます。

＊ 今日もそのすこしふしめ水でした。学校から外へ出て帰るものすごい風で、かさとマントも後ろをくすぐれ、ズボンがびしょびしょで足にくっついて、なんとかマントを一しても顔とくらいがねれなかつだけのようだった。なぜかこのこと才面白くて帰りました。
↓ あの台風にはまつた。廊下をかさとをさせて通っている先生もいた。風邪ひけへしか……というのだ
けが氣になつた。

その今は先生が見ておこなう。

※ 朝原校に集まると鳴門武道館へ行きました。ぼく達は門附中学生とあたりました。板井は先峰、広瀬君、次負、根ヶ山、中野、仲田君、副将、板井



先生が放課後ゆりんを書いたら、横で森口先生が大きな体で丸くなって何を書類もくっている。

トは、コンバース
観)が必要。チス
い。絶対忘れん

やめられた。
うるさいな。うるさい
やがて、一歩一歩、踏むる踏むるヨーカ
歩んで、うつむかうつむか、うつむかうつむか
うつむかうつむかうつむかうつむかうつむか

明日の数学の期末テストは、コニハツ
と分度器(又は、三角定規)が必須。テス
ト中のかきりは記めない。絶対忘りん
ように。

※阿部先生が四日間の出張をした、隣りの
机があるところの荷物を置くのには都合が
いいのですが、なくていいのはそれぐらいのもの。
二三の諸君！ 先生の留守中、きちんと
できていったですか？ 阿部先生はこの
秋二度目の九州でした。

※台風が来て去っていったと思ったら急に寒くなってしまった。今までが暖かい日だっただけに、急に冬になった感じをする。せれにしてもみんなの薄着にはふどうく。ダ・チの薄着をしてそ風邪ひくよ。

おどろく。ダ・の薄着としてホン
を風邪ひくなよ。

今日ひテス^ト終り、部活動も
スタートする。部活のない人、
グラへヒ^トらあせんす。

＊ いよいよ明日からいやーな期末テストです。私はテストという言葉を聞くだけでもいやになってしまふ。たまに、うつしてテストなんかするの、だろ、つと思ふときもあります。でも今はテストをしなければならぬのだから、頑張りたいです。



それで、「アガハハハ」というのがいい。
「ミーラゴンボール」とうのは奥だー
となり。そういえば前号で、先生
が「火曜サスペーンス」や見るひと看
いてあつたら、A先生が「先生、ちよと忙い」と
呼ぶ。何かと思つたら、「先生、ちよと忙いの子はな、火
曜サスベニスや見んの。」つか誰かと朝帰り、ナカ
を見るんだよ。サスベニスやこの間はつた人の発想だ
とのだまつ。さうして下さー

いのを圖る。
ナガハシドリの
アカウヒー。

※ 県下小中と數は多^いが、職員室
にテレビのない学校は珍^{しい}。板中に
もや^いへつた。朝教頭先生がおひら
うめした。二年生の先生達に一番
近^いにいたあるからうが、二年の先
生達のうれしきつす顔^{がほ}、おもひお
も實^{じき}えもらうた子供のよつ子顔^{がほ}



帳手集編
れないので心が
やがて自由
に手が動かない
分、寝多くの
ものにそれが
私の生きる
マ..... 静岡県磐田市に
住む岡本雅子さん(三)が
書いた詩だ。『度重の胸性
マビ』。百葉を紹介します
べて、かすかに動かせる
右足根指一本から生まれ
た。ソファに座ったまま
ワープロに打ち込む。赤
ちゃんのよきに柔らかい
がけが固くなってしまい。この指
中学校は訪問教育。自
己の部屋で先生と二人、
中学校は

※ 今日で期末テスト終了 ホッとしているところを申
し 試験が実力テストが18日、20日とある。範囲は
かなり前に渡してあるが、実力テストに向けての勉強
をスタートさせねばいけん。テストテストだオ。仕方ない
今日からでも少しすつねえことだ。

参考にも書いたが、みじかがテストを一つ一つ言っている。
三日間というのを申し訳なげに先生達は樂。(テスト)
終ったうれしそうに忙くなるぞー(職員室をモ
リラックスした話題でワーキーー言ってる。誰
が一番さわがーいかーー当てて下さーい(これは
わかるねあー クイズにならんーー)

「下の記事は新報新聞の二七一
心だけは車に乗り乗せないで生
きていく」といつところをものすくへ
り。でもしなだ讃してらうと思
て載せました。そういうのは、つい最近
日本にも来た、英ケニアリッジ大学
教授のホーキング博士も、やすか
に動く指だけで、その壮大な理論
を組み立て、アイシンニタインの知
的後継者といわれている。NHK
テレビにも出たがら見た人もい
るかも知れない。障害者といい健
康者などうが、今違ひは体一部
の機能でござること、これが車イスで

を要けた。高校は通信制でしたいんだ。時に向かわせたのほ、本のうだつせいひがく◆言語障害が飛ぶ。壁に貼るジュークを飛ばす。壁に貼るジュークが燃え立つ。想い込み車いす女といふおしゃれで好奇心百景の生き方」を説いてしまった。身障者の時お作曲を書いたときに使ったコンサートに入選したとめでたしを終えた。仲間も彼女を褒めた。歌は歌の歌で、歌は歌の歌。ランティードの支店。そんな分店がないこの町の時、誰の責任(ひこま)だけは重いに乘せねば、

今日からでも少しつかまへんと
前にも書いたが、みんながテストでフーフー一
三日間どうのは、申し訳ない方先生達は楽。(テストで
終ったうれしくなるが) 職員室でも
リラックスした話題でワーウー言っている誰
が一番うれしからか……当てる下さい。(これは
わかるやない。クイズにならない)

「心だけは車に乗り乗せなつて、生きていく」とうとうがものすごい感じで、みんなた読むと感心させました。やうじえす。つい最近日本にも来た、英ケンブリッジ大学教授のホーリー博士も、わざわざ動く指だけで、その壮大な理論を組み立て、アイシンニタインの知的後継者といわれている。NHK

を要けた。高校は通信制でしのいた。時に向かわせたのは、本の虫だった。せいなまき。言葉書が、あらが、ねえ。ジンヨークを飛ばす。嘆きのリズムが鳴いた。「悲しみの車いす女」。いやよ、おしゃれで好奇心百歳の「生き方」。時に耗しロックの調子で響せたのもある。身障者たちの人生が、われにほほし。コンサートに入選したことをも彼女を誇った。仲間との出来事、そして死。ボ

◆ 今日のねりんこ、ちびまる子ちゃんが流行語になってしまったという話がのっていました。ファンには驚いて、やっぱり私はちびまる子ちゃんを嫌いです。おもしろいけど、あとはあいつのせいでアニメイトのDBのグッズの棚が一、二つちびまる子ちゃんグッズに占領されたからです。アニメ人気

「一番さわがいのか……当て下さい。(これが)
わかるかなー。クイズにならん!」

的後援者といわれている。NHK
テレビにも出たがら見た人もいる
が、おも知れない。障害者といい健
常者とうが、その違ひは体の一部
の機能だけのこと。これが車イスで
暮らしている人は、いくらでもいる

「アーティスト」に入り組むのをやめて、彼女を愛せただけで、仕事と
の出来事に、そして死。ボランティアのままで。そんな自分史が「いのちの詩」
・雅子の青春。(ひさま)の出版)にこわい。◆心だけは車に乗り乗せない
で生きていいく。彼女は言つた。障害者である前

説会が中心になるだろ？ 候補者はもちろん
応援演説をする人 今日一応原稿も書い
てあること 長さがあるのも困るが あまり短

つた風が、困るはどうなりか。
具体的な生活の中で考えてみた。

一人の人間として生きた
いとも書つ。身障者と曰
ふがよく向き合つてゐる
か、私たちの心の中をの
ぞかれるやうな本だ。



学年通信

ねんじゆ

実力テスト範囲再掲と先生書いてくれたポイント

テストが終るたびに「もっしごくはよがった」という反応が聞かれる。今回はそんなことのないように、実力テストの範囲の再掲です。

漢字の読み書き

平素よく用いられている漢字の読み書きができるようにしておこう。音訓両方にわたっての練習が必要である。

筆 番

筆者がいろいろな見聞を通して、感じたことを、形式にこだわらずに書いたのが随筆である。事実と意見の部分を区別しながら読み、言葉の裏に潜んでいる筆者の感情や思想を読みとるようにしよう。

説 明 文

筆者が何についてどのような事実をあげ、どのように説明しているかを明確に読みとるようにしておこう。各段落のつなぎや接続語、指示語を確かめながら読み進めていく。

短 文

短文は文語表現のものが多いので、まず文語表現に慣れるようにしよう。作者の感情の中心をつかみ、その背景にある情熱、情感にふれることができある。基本的な表現技法についても復習しておこう。

文法(主語・述語になる単語)

文中での主語・述語のはたらきについて、よく学習しておこう。

表現技術…歴史的かつづかいが詰まるようにする

表現技術…倒置法、体言止め、状詞

必 喻 法、反復法、句切れなど

文法…主語述語の関係、

何(たの)か
{ どうする
{ どうなんだと
ある。ない。
何だ。

筆記のプリントを西面るので、しっかり足りてあくこと。

いろいろな問題

文字式の四則計算、式の値を求める、等式の変形などが正確にできるようにしておこう。また、連立方程式の解法、一次関数の式の求め方などについて理解しておこう。

連立方程式の利用

文章題で、問題文に含まれている数量関係を的確につかみとり、それを連立方程式に表して、解が求められるようにしておこう。

一次関数とグラフ

一次関数とそのグラフの意味・特徴を理解し、座標や直線式などが求められるようにしておこう。

二元一次方程式とグラフ

直線の式や傾きが求められるようにしておこう。

不等式とその利用

不等式が正確に解けるようにしておこう。また、文章題に含まれている数量関係を的確につかみとり、それを不等式に表して、問題が解けるようにしておこう。

以下の教導練習ページには必ずやっておく。

P5. P7の1, 2, 3 P8の1.

P15. P19. P25. P26. P27.

P31. P13

何度もくり返してコツをつかむこと。

【Aコース】

九州地方

おもな都市とその特色や、発達している工業について整理しておこう。また、おもな平野とその地域の農業の特色をまとめておこう。

中国・四国地方

おもな河川や平野、工業都市について、地図帳などを利用して確認しておこう。また、各地域の特色や瀬戸内海と沿岸地域について調べておこう。

近畿地方

工業の分布や公害、阪神工業地帯の特色について整理しておこう。また、発電所の種類とその集中地帯や、農業・林業について調べておこう。

江戸幕府と鎖国

大名の種類や幕府の大名の統制法・鎖国とキリスト教の関係について、人物とともに整理しておこう。また、元禄文化について確認しておこう。

開国前の日本と世界

幕府の三大改革や飢饉・農民の統制についてまとめておこう。また、ヨーロッパの市民革命や産業革命について、関係の深い人物とともにまとめ、アジアへの進出についても理解しておこう。

明治維新

幕末に結ばれた条約や、明治政府の諸政策とその内容についてまとめておこう。また、明治時代初期の日本の社会の変化について理解しておこう。

1/2/1よりプリントを配ります。プリントをきちんと見て訂正→トトにはり、ノート1ページ勉強すること。1/2/18に全員提出のこと。

プリント配布予定

1/2/8(土)---九州地方、中国・四国

1/2/11(火)---近畿

1/2/13(木)---江戸幕府と鎖国

1/2/15(土)---開国前の日本と世界

明治維新

1/2/17(月)---まとめプリント

【A・Bコース】

物質の沸点・融点 (1)

純粋な物質や混合物を加熱していったときの温度変化についてよく学習しておこう。

化学変化と物質の量 (2)

物質が化学変化をしたときの、質量や体積の変化についてよく理解しておこう。

物質と原子・分子 (3)

物質が原子・分子からできていることを理解し、いろいろな化学変化をモデルや化学反応式で表すことができるようにしておこう。

生物と細胞 (4)

生物の細胞のつくりや細胞分裂についてよく学習しておこう。

消化と吸収 (5)

ヒトの体で、口から取り入れられた食物が消化されるしくみについて、実験を中心によく学習しておこう。

【4】電流と電圧 (6)

簡単な回路での電流・電圧・抵抗の関係についてよく理解しておこう。

(1) 教科書 P119～P122

沸点・融点のグラフの見方

純粋・混和物の見分け方を中心に

(2) “ P134～P140

質量保証の法則を中心に

(3) “ P140～P144

化学反応式やモデルを中心に

(4) “ P120～P125, P130～P140

運動・植物の細胞のつくりや、細胞分裂を中心に

【Hコース】 LET'S READ 1 (P.36)まで

聞きとり

「誰が」「何を」「いつ」「どこで」ということを正確に聞きとり、メモをうまく活用しながら、質問に対して正しい答え方ができるようにしておこう。そのためには各疑問文の何をたずねるためのものであり、何を答えるべきかをきちんと復習しておくといい。

(1) 適切選択

今までに学習した前置詞(on, for, of, after, among, withなどの意味と用法を教科書でも一度確認しておこう。

(2) 段階変化

文中で動詞や助動詞、形容詞などの正しい形が決定できるよう、文法事項を復習しておこう。

(3) 問 答 文

何をたずねられているか、どのように答えるかなどをしっかりと復習しておこう。

(4) 長文解説

文中にどのような語を補えばよいのか、どのように並べかえればよいか、また、英文の内容についての問い合わせに入る問題である。文と文の関係をよく考えながら、だれが、いつ、どこで、何をしているかなど内容をよく把握しよう。

(5) 書きかえ

同じ内容を別な言い方できるものや、他の文型(否定文、過去進行形、未来形など)への書きかえについて、しっかりと復習しておこう。

(6) 部分英作

最近学習した重要な文法事項、熟語をまとめて、よく覚えておこう。

(1) 前置詞による語を牛乳に確認しておく。

(2) be going to, can (could) + 原形、比較級 最上級を復習する。

(3) 観問語、what, How, where, whichなどの意味を確認し、観問文に対する答え方を復習。

(4) 本章よく読んで英文に慣れておく。

(5) 各文法事項の形と意味を把握しておく。

(6) Let's Read E14は完璧にする。文法は疎忽は確實に。

〈理科 総力〉

(5) 教科書 P144～P150

食物の消化の実験を中心に。

(6) * P8～P23

回路図によるオームの法則の計算を中心に。

○おもそ 学まなす要は、おのれが身にする
○おのれが為にするに君子の學なり。
○人の為にするは小人の學なり。
(吉田 桂陰)

○新しい雪の上を歩くつむかのもの。
足跡がされに残る (星野 富弘)

○のんともいいじやなが
ゆうり歩けば

のんともいいじやなが
ゆうり歩けば

板野中学校
2年
12月10日(月)
185号

学年通信

期末テストの結果が、もどされていい
る。もう全部返ったですか?

あやみかり

谷先生聞こえて下さい。今日部活の帰り市川
からさーと帰りました。おやサルがある」と書つ
歩きながらへこむと、サルがぐじぐ
いました。

お母さんに美術のテストを見せた。「いやーな

かながやるでー」と言いました。次に音楽の

テストを見せたら、「あんまり間に勉強したくえ

一」と言いました。私は音楽の言葉もありま

せんとした。↓「一」わかるなあーお母さんの

気持もわかるし、わかったあなたの気持もよくわか

かる。「見事簡潔してくる言葉だけどお母さんの氣

持の中では全然不自然してほどのです。見せる順序

を逆にしてみたらどうなりますか?」このから悪

いへと悪いのかうなづけた。どちらが必要な度合

にが少ないか……冬休みの研究(心理學の)

2D 公開授業

が13日にこひらのよ

うに体育館で行なわれる。今度の資

料は、「私の目を見て」。すでに金ク

ラスで資料読みが終わっているだ

こよ日本クラス国になるわけだが、もう一度原

点に帰ってなぜ公開授業をしてするのが考ふて

みた。そのスタートは、みんなと一緒に考えて

考ふて、考ふてあるあつ、どうこうあります。みんなの思

いにいたりで、せの中、みんなおっしゃんもおるのぞ。

まじーつこキンイターフォームました。最初から

二番目だったが、ちょっと緊張して、読んでいる

時、何をしゃべっているのが自分でもわ

からなくて、終った時に足

かずかずがタガタとふるえました。ほくちよう

終った時は、ホントするばかりでし

た。歩きながらへこむと、サルがぐじぐ
いました。

と思ったら、ちと上級の方へ買物に行く途

中、なーんと! サルがさわざりあります。サルは

道路を渡ろうとしている。サルがさわざりて

いました。お父さんと言ふには、それは野性的シカだ

とあります。サルがさわざりては思ふませんが、

どうしてサルの人をこわい人だと決め付けるのです。

さうやう思ふる人がこわいと思ふます。勝手に

人達もよくするかもしません。

運は本当に許せません。そんな人に限つるものすらに差

別をつけています。でも勝手がもつて「勇氣があれば、」

人達もよくするかもしません。

どうして部落の人をこわい人だと決め付けるのです。

さうやう思ふる人がこわいと思ふます。勝手に

人達もよくするかもしません。

運は本当に許せません。そんな人に限つるものすらに差

別をつけています。でも勝手がもつて「勇氣があれば、」

人達もよくするかもしません。

どうして部落の人をこわい人だと決め付けるのです。

さうやう思ふる人がこわいと思ふます。勝手に

人達もよくするかもしません。

どうして部落の人をこわい人だと決め付けるのです。

さうやう思ふる人がこわいと思ふます。勝手に

人達もよくするかもしません。

どうして部落の人をこわい人だと決め付けるのです。

学年通信

あゆみ 持集になりました。

言ひたいことはあります。うまく
けない。

七

＊ 大麻の神社に友達と行って、子犬を見よ
り近づけ金髪の外人さんが子犬を見よ
り近づけに英語で「この犬は、あなたの犬ですか」と尋ね
られた。言われたので「いいえ、いいえ」と日本語で納得して
いたが、外国人と会話をする時によくナニ
意味のやううすいかかる、「どう
↓ ということですが、

これは、実は森口先生がこの人のノートをコピーした時
に、あめでていて、それが一部がコピーできなかつた。放課
後、聞こえみたらスカタンはあり、言うつ、バズルレジデン
ス、うニとが、出食いになつたのは、森口先生のセイです。

※ もう十一月も終りです。台風なんかが来るから、なんとかちよと拍子抜けもしました。もう12月だなんて信じられません。あと四ヶ月で三年生。来年の今頃は死んでるやうに。ここで勉強といろいろやう。その時に昔勞しちゃう。今からがんばらなければ!!

今日近の旅が家を建てたのでもち
だけを三時からしました。私は行か
なかつたけれどもお母さんは

四
一

「おまえ、何で大人の事ばかり言つて、子供の事は言つてないんだよ。」
「ううん、子供の事も大人の事も全部やうべりません。」
「ううん、子供の事も大人の事も全部やうべりません。」

人をたくさん行ったので、あまりとれなかつたそうです。
それでお母さんは行つても人にぶつかったり、転げる方
です。私を行つてひろいたかったです。↓もちらもちら
「ママ」があざわらへて、上等人なまのすくいだらけの洋服
着て、子供をする人もある。お母さんは大丈夫だったが??

人をたくさん行つたのであまりとれなかつたそうです。

錦賀もしました。ほんは音楽の時
間は笛を吹いたりするのより、錦賀
の方でお好きです。柴田先生はモーツ
ルトが、一ひと音うつこいだけと、よく

連絡など

いました。一番めんどくさがったのが社会で、その次が英語でした。英語はすこしもした。やうでしつ。やのすこした感覺がいいものなんです。危険感ある。

◎ かんりんも作そみようという人いませんか？ 一人でもいいし、ケループでもいい！ あるいは旗旗もいいですよ。名前は本人の希望にあて出してもらいまして、出でなつてもいい内客は一応ナエックさせてもらいます。（あまりメキクを書かれても困るの）もし希望があれば、あやめにでも書いて相手の先生に連絡して下さい。

◎ 三者面談の連絡届いたでしょうか。各個人の時間について、担任の先生の方から話があると回答します。

◎ 実カテストの勉強、しつかりやつくれ



学年通信 takoir

さうの風はすこがた、自転車で
こうした人はないですか？

やっとねこの人の左にあるセータクロースも、「
季節にあそびます。セータクロースといふクリス
マス。今年は何をくわんじだらう。毎年枕元にアゼン
トがあるんでよハツワツするや。一年で本当に
早いです。」と早いか。クリスマスか……。いわ
てどんな何を賣までセニタの存在を信じていたら、せせか
生の今を信じているやう天念親愛な物だが、すこし小
学生の高学年も信じてて、信じさせている家庭
で「こと図わくですか？」夢がある。ふしひある
です。やの夢をみつかりやう人が、「お前何言か」
あやは、笑ひ人がくわんじやア、「アホちやうし！」
などと教室で大声で言つ。セニタがじて、幸せを運
してくるとはんとに信じてんじうつめがする。かわ
い夢をもう一度おもい出しだじもうた。

※今日の放課後会議室で、校長先生を中心にして、一
かうの生徒会でじしょじことをするがを話してあります。
た、軽く考えてただけれど、これはかなり大変であります。
かじりながら一年間、頑張りたいです。

➡ 生徒会の任命式がありました。これが一年間
大変な事もあると想うが、みんなの知恵を結集して
頑張りほし。みんな自身が考えた樂い行事や
もつともつとあつてもじのじやうりかと思う。

※今日とても暖がかったです。外に行きも寒くない
ナニ一枚は近い将来、イタリア
のローマとギリギのアチネ
に行きたい。ナニ古
遺跡を見てくるのです。
バルティノー、神殿にどこぞ

やっとねこの人の左にあるセータクロースも、「
季節にあそびます。セータクロースといふクリス
マス。今年は何をくわんじだらう。毎年枕元にアゼン
トがあるんでよハツワツするや。一年で本当に
早いです。」と早いか。クリスマスか……。いわ
てどんな何を賣までセニタの存在を信じていたら、せせか
生の今を信じているやう天念親愛な物だが、すこし小
学生の高学年も信じてて、信じさせている家庭
で「こと図わくですか？」夢がある。ふしひある
です。やの夢をみつかりやう人が、「お前何言か」
あやは、笑ひ人がくわんじやア、「アホちやうし！」
などと教室で大声で言つ。セニタがじて、幸せを運
してくるとはんとに信じてんじうつめがする。かわ
い夢をもう一度おもい出しだじもうた。

今日、お母さんとお父さんへ映画音楽のコサエ
トへ行きました。初日お母さんもお父さんも行きたくな
ったのですが、お母さんがナシートを貰つたのがちた
い行きました。行きつけの店のようですが周りの人
達は人生駄菓子などはけだおんせんや、やわるヒダの
おもちゃなど厚化粧で香水のにおいアーバンさせた
おはさんたらばかりでした。だからち
らんこやでした。演奏がはじめて
聞こえると國立の歌じんやおは
さんはハリーハリまくつました。リ
ズムがあわせて頭をふり手拍子を打つたりしてお
しゃだまだおの知りたじうパンサーイヤロッキー
やアーバンが出てきて、喜んでしまいました。自分の知
りこころが出てでんとでも感動します。



おはさんたらばかりでした。だからち
らんこやでした。演奏がはじめて
聞こえると國立の歌じんやおは
さんはハリーハリまくつました。リ
ズムがあわせて頭をふり手拍子を打つたりしてお
しゃだまだおの知りたじうパンサーイヤロッキー
やアーバンが出てきて、喜んでしまいました。自分の知
りこころが出てでんとでも感動します。

連絡——三者面談だそなえて、左のようないントモ
作成してからかず、三学期は面談がひどい。ある程度
進路についての説かし、三学期にかけてあかでんのじゆう
にへたと考えています。今の気持を正直に書いて下さい
（）紙 氏名 _____

1. 自分の進路について準備と話しあったことはありますか。（はい いいえ）
2. 本年度後半と既に別れますあなたは今の時直でどちらを希望していますか。

選択	具体的な希望肢があれば書いて下さい
その他のどのくらいの得点が 必要か、またどんな準備がいる か、していきますか。 (はい いいえ)	
あなたの考えにあう学校にはど のようなものがあるか聞いてい るなら聞いてください。	
高校受験について受験料や学区 制については知っていますか。 (はい いいえ)	
測定の良いについては知って いますか。 (はい いいえ)	
3. 3年生になればすぐに進路希望調査などが始まります。いま先生に聞いておきたいことをすべて書き込んで ください。	

セーフロード迷路かたただ。ミッド
セーフロードしたじ先生でした。

先生達の朝の打ち合わせの会（職朝）はみんなが
やつてどりで、木内先生の一日の日程の説明からは
やつて、みんな静かに聞いていた。ところが、その時、ガシ
ラの音が、先生の右腰にいた腰を痛めたのです。腰を痛めた
のが、先生の右腰にいた腰を痛めたのです。腰を痛めた
のが、先生の右腰にいた腰を痛めたのです。腰を痛めた
のが、先生はなぜか自分の腰を痛めにくく腰を痛めます下
をむかへおへだらであります。

スナップ



板野中学校 学年通信

二日ほどねりん、休んでしまいました。ちょっと飲みすぎて、二日酔ひだつたもので…申し訳ない。

スナップ

* 12月は生徒会の新しい役員の初仕事であった。道くまやさん、職員室で「アーヴィング」と名乗った。これからも道くなることを希望するが、事前にわかつておれば友人に必ず言おう。

これが一年間のカジ取りだ。一生懸命…
樂しくやつていこう。

* キタ先生が「PAPA」セーターを着て「だら、せんも見たよ」と達「先生は何? 誰が作った? 優人?」と。一体近頃の手は

何を考えとんかとつくりする。丁寧の影響力なる。
さあで想い出したか、二年ほど前に三年生の社会科のテストで「夫さう見て妻と妻から見て夫と何どうか」というのがあった。正解は配偶者だが、さて答が「夫」と「異性・優人」「あんた」「まうぱーん」「などがあった。妙な子じの見すぎです。

連絡など

* 下の表をよく見ておいて下さい。来週一週間の予定です。17日、19日の授業は教科担任の先生の場合は平常授業ですが、他の場合はプリントであります。いずれにせよ、その教科の用意はしておいて、各係は必ず確認をしておくこと。

* 午前中で終る場合であっても給食はすこみります。22日の終業式の日だけ給食はありません。

* 実力テスト、試験に入れて、取り組むこと。

登下校の状態が悪いこと

指摘がいろいろなところから入っています。中には市信昌とも自転車で通勤するものもあるところ。

事故を起こしてからでは遅いのです。これからますます道路事

情は悪くなる。余裕をもつての車で通勤するのもあるとこ。

↑ から見た感じがあつただけと、一年のときに体育祭に行ってから180度感覚が変わりました。とにかく、ペし行ってみることです。とても感動しました。おしゃべりもつぱにあつたので、絶対金員の人に行くことです。クラス単位でもいいから、もっと交説も大きくしていきましょう。↓ ここは、じんじんと計画し、先生達にもちろん、みんな、校長先生はじめ先生方も真剣に考えてもらおう。何かをしていくには、行動を起こすことが大切だ。

おがじーーー何どう結果だよつ、うちは数学のけたら

みんな悪いやー、かんばつたのになー、亿元以上みんな頑張っている証拠ですね。私もせっかく負けて、ようく

しばらくはいけない。目標一日最低三時間はするといい。苦手な科目も克服すること。↓ 冬休みはテキストと一緒にします。そして休みあけにはテストをする予定。計画だけに終らぬように目標を立てて実行していく。三者面談での話もよく聞く。

* 今日成績を家に帰るを見た。自分が出るのは恵かた。このままでいけないと頭の中で干闼ぶり思つた。これから、まじめに勉強することを誓います。↓ 実行してくれよ。誰のためでもなく、自分の為にやるのです。

* 国語の居残りの中に私は入りました。残された子たちみんないやがそだけど、なんが私はうれしかった。よく自分を自分でみるからだと、恵い点で

あやみより



* 今日生徒会の役員になったとゆーことで校長先生がつづいた。これからも道くなることを希望するが、事前にわかつておれば友人に必ず言おう。

188



登校する…あしたの運が…あけだを愛して支えて

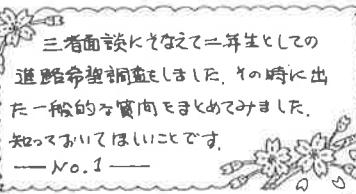
かわいい人の人がいる。かわいい人の人がいる。

今からないままだと、もう一度全部でやるまでやつた方が自分自身の力にもなると思ったからです。居残りに来て恵い点とか構ないで今まで思つたけど、それは自分自身の反省不足でそういう結果になってしまったのだからそんなの自分自身もつぶつとうと思えます。



学年通信

ねんしん



* 卒業後の進路

- ① 進学 ② 就職 ③ 家事手伝い

* 就職は純粋に就職するばかりで、働きながらなんらかの形で学ぶ場合は進学として考えていきます。だから進学には高校、高等専門学校、訓練校、各種学校、定時制高校など全て含まれます。

今回は最も希望の多い高校進学について2年生として知って欲しい基本的なことを書いていきます。

* 徳島県内には

- 県立高校……36校
- 公立高校……2校（徳島市立高校、鳴門工校）
- 私立高校……4校（文理、香蘭、生光、生徳）
- 高等専門学校……1校（阿南高等工業専門学校）
- 公立定時制……12校
- 公立通信制高校…1校
- がある。

（以下、県立、公立をまとめて公立と書く）

* 受験制限について

- ① 公立高校は1校しか受験できない。
- ② 私立高校は受験日が違えばいくらでも受験できる。もちろん、私立と公立の両方を受験してもよい。県外の私立も無条件で受験できる。
- ③ 高専は合格すれば県立公立高校の受験資格を失う。
- ④ 県外の公立を受験すれば県内の公立は受験できない。県外の公立の受験には正当な理由が必要。

* 学区について

- 県内は3つの学区に別れている。
- ① 甲学区…徳島市より南（小松島、勝浦、阿南など）
- ② 乙学区…徳島市より北、西（鳴門、板野、など）
- ③ 丙学区…徳島市内（但し特例措置として藍住町などは丙学区に含まれる。）

板野町は乙学区に含まれる。

* 学区による制限

普通科については学区の枠を超えて受験するときは制限がある。その学区内の普通科の総定員の8%を超えた場合はその超えた分だけ不合格になる。（だから受験そのものには制限は無いが、実質的な制限と考えてよい。）

問題になるのは丙学区への学区外からの受験であり、（これが問題になっている、総選受験といわれているもの）これ以外は問題にならない。しかし理由は聞かれる。正当な理由が欲しい。

実業科については学区の制限は無い。

* 総選の受験について

総選（徳島市内の普通科高校）の合格点は学区内と学区外では100～150点の差がある。学区外からの受験はきびしい。そのため中に保護者の住所を臨時に丙学区内に移そうとすることがあるが、審査が厳しく、家を新築したりするなど実質を伴うものでなければ認められない。登記簿の写しまで請求されることもあるという。また合格しても城南、城東などどこの高校に入学するかは抽選などもあり希望通りにいかないことがある。

* 板野からの受験

既に見てきたようにほぼ県内どこでも受験できると考えてよいのですが通学距離などもあり以下の高校などが具体的には考えられる。

- 普通科……板野、鳴門、阿波、総選（城南、城東、城北市立、城ノ内）、生光、文理、香蘭、寒川（県外私立）（名西、穴吹は遠い？）
- 工業………徳工、東工業、鳴門市立工業、高専
- 商業………徳商、鳴門商業、生光
（鴨島商、阿波商は遠い？）
- 農業………徳農、阿北
- 家庭………徳農、阿北、成徳
- 芸術………名西
- 衛生看護…富岡東羽浦、寒川
（詳しくは「学級生活と進路」を参照）

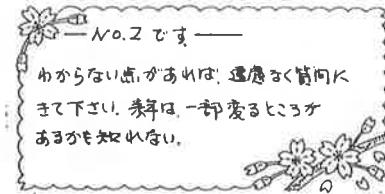
* 入試について

- 期日は例年3月10日前後
 - 国語、数学、社会、理科、英語の5教科
- 来年から、つまり今の2年生から英語に聞き取りが加わる。全受験生に面接が実施されるがこれは判定の資料にはされない。
- 合否は試験結果と調査書を同等に扱って判定される。配点は5分5分と考えてよい。

* 調査書について

調査書は3年間の学校の成績を記入したもの。わかりやすくいえば通信簿の得点がそのまま点数になると考えてよいのです。一年間のまとめの成績が5と2では3の差があるがそれがそのまま調査書の差になると考えてください。但し、入試にない5教科以外の成績は、5教科の2倍の点になります。また、3年生での成績は重視され1、2年生の2倍の点数になります。例えば音楽は最高3年生では、20点ができます。だから、5教科以外を決して手を抜かないようにじめに毎日の授業を受けることが大事です。その他、学級会活動やクラブ活動も基準にしたがって点数化されます。これはそう高い点数ではありません。いずれにせよ調査書のことをいたずらに心配するよりは今の一 日一日を真剣にじめに取り組むことです。それが調査書の得点をあげる唯一の方法です。マスコミでとかく謹

学年通信



論されていますが心配はいりません。

* 推薦入学について

推薦には①と②があります。

①は学業成績の優秀なもので定員の10%以内。ただしこれは実施していない高校もあります。例えば、阿波高校はこれがなく、板野高校にはあります。（来年度がどうなるかはわかりません。）中学校と高校の話合いと本人の希望をもとに進めていきますが入学後好成績が期待されること、その高校の中心になってやつていけるであろうことなどかなり厳しい条件ができます。推薦については本人からの申し出を受けて検討していくことが基本ですが学校としても高校との信頼関係の上にたって慎重に検討します。

②は文化、運動に優秀な成績を残し高校入学後も3年間継続して活動を続ける意志があり、学業面でも十分にやつていけるだけの学力があることが条件になります。人数は若干名ということで一つの高校で10名以内ということですが団体を控えてやや増える傾向にあります。運動面での成績については、各高校で基準を決めておりかなり厳しい条件が付いています。これもまた、本人の希望をもとにし高校と話合いのもとで決めていきます。

①②ともに1月の終わりに受験を決定して2月初めに面接試験を受けその後内定します。内定すれば3月の入試は受けません。合格発表は一般入試の合格者と一緒に発表されます。推薦によるメリットは特はないのですが推薦入学だという自覚と誇りを持って3年間頑張ることができればそれが一番大きなことかもわかりません。（入試をうけなくてよいというのもメリットといえばいえるかも）

大事なことは一般入試を受けても十分に合格する力がなければ①はもちろん②でも推薦の対象にならないということです。部活動にはといって一生懸命やつただけでは難しいと思っていてください。

* もしも入試に失敗した場合

万一不合格になった場合は次のことになります。

- ① 欠員のある高校があった場合県下全体の不合格者の中から希望があれば入試の得点（調査書の得点も加えたもの）順に欠員を埋めていきます。一杯になったところで終わりです。これを2次募集といいますがまず、ないものと思っていたほうがよい。2次募集で定期制に変更する場合は大丈夫です。
- ② 公立の結果がでてから後で2次募集をする私立高校は2校ありますがこれもし1次で一杯になつていれば2次はないだろうし、また、1次に比べて格段に難しくなっているのが現状です。従つてこれも余り期待できない。
- ③ 就職も希望するようなところが少ないようです。

④ 中学浪人は厳しいだろうと思います。

これくらいしかありません。だから失敗すればおおきく進路に制限を受けることになります。

* 志願変更について

入試を受けるためには願書を出します。これが大体2月中旬になりますがあまり希望者が集中した学校や科については変更が認められますがこれもいろいろな厳しい条件があります。従つて一度願書をだせばもう変更はきかないと思つて考えることです。

その他、細かい点や各高校の特徴については3年生になってから説明があると思いますがなお聞きたいことがあればいつでも質問してください。合格点については毎年変わる点であり我々が今の時点でいうのはあくまで参考であるということでお聞きください。

後、いくつか質問のあった点につき簡単に書きます。

* 補習について

補習が本格的に始まるのは10月からになります。

その行き過ぎが問題になり県中学校長会で取決めをしてそれに従つてやることになります。補習は主として復習を中心にしてやることになるでしょうがあくまで手助けにすぎないということです。時間的にもわずかですから「補習があるから大丈夫」とはいかないところがあります。

今何を考え、すべきか！

当たり前のことばかり書きます。

- ① 実力をつけておくこと。今の制度の中では実力があるほど選択の範囲が広くなってくる。自分の一番やりたいこと勉強をしたいことを高校でつづけるためにはそれだけの基礎学力がどうしても必要になる。その力を今つけていくこと。それには、授業の中で行われるテスト、定期テスト、実力テストに一回一回全力を尽くすしかない。
- ② 今までに遅れがあるという人はこれから4月までが取りかえすchanceである。特に数学、英語のような積み重ねが必要な教科は焦らず時間をかけねばできない。今からだと十分間にあう。
- ③ 今からあまり進路希望をしぶり込むのでなくいろいろ自分の夢を大切に描いて欲しい。これからいろいろ希望が変わるとと思う。変わって当たり前でそれでよい。ときに家族とその夢についてはなしをしてみるのも大切なことだ。
- ④ 将来の職業について考へるのはまだ難しい点もあるが進路を考へるときの基本はそこにある。何がしたいかわからないという人が大半だろうが、こんな仕事をしてみたいなどという漠然とした感じを大事にしたい。あまり目の前の高校の名ばかり考へる必要は今はまだないよう思ふ。