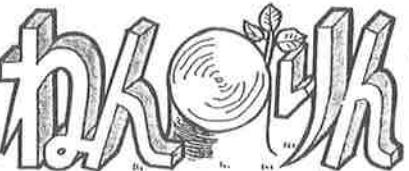


板野中学校
2年
7月10日(火)

81号

学年通信



あゆみ特集みたいたいなた。
友達のあゆみで読んで暑氣払い。



交代方多
一、卓球
壁球

→ が渡されるだろ。しおり頑張る。

→ 今日は朝一時間と夜二時間しました。暑いので
負けずに頑張りたいです。→ 又急に暑くなってしまったから勉強の方も大変だろ。多分どこの中学
校も同じような状態。あと一週間、とことこアント
が渡されるだろ。しおり頑張る。

→ 私は今自久しぶりに部活をあまりやりました。
なんだかスカートした気分です。月曜日からも、が
しばて部活をやろうと思ひます。みわったあとで、
のとが転てかわいて、もありましたけど、楽器を、
いざると楽しめます。→ 運動部も今は新旧

(願い)。仲……もつとお金がほしい。ね……もとと美
人になりたい。第一、背のぼして欲しい。母……わ
がなくなりますように。父……お店オハレじょつしま
すように。かなわないお願いだ。特に私のが。
→ セタつまっています。願いがかなうか、かなぬ
ないかわらなければ、世につるすと、なんとなく、い
つか願いがかなうになるから不思議です。いつ
までも続々と秋一夏の風物詩のひとつ。

※ 今日は朝一時間と夜二時間しました。暑いので
負けずに頑張りたいです。→ 又急に暑くなってしま
ったから勉強の方も大変だろ。多分どこの中学
校も同じような状態。あと一週間、とことこアント
が渡されるだろ。しおり頑張る。

※ 今日はセタでしたね。家で願い事を書いて飾
りました。
(願い)。仲……もつとお金がほしい。ね……もとと美
人になりたい。第一、背のぼして欲しい。母……わ
がなくなりますように。父……お店オハレじょつしま
すように。かなわないお願いだ。特に私のが。
→ セタつまっています。願いがかなうか、かなぬ
ないかわらなければ、世につるすと、なんとなく、い
つか願いがかなうになるから不思議です。いつ
までも続々と秋一夏の風物詩のひとつ。

※ 今日はセタでしたね。家で願い事を書いて飾
りました。



7月10日 土曜日
試合がおわってから
今まで三年生の先輩が
頑張ってやった成果を今や
ふもいっきり出でなければ
ばならぬ。日正式には
試合がはじまって応援で
ガ・一生懸命しました。

7月10日 土曜日
試合がおわってから
今まで三年生の先輩が
頑張ってやった成果を今や
ふもいっきり出でなければ
ばならぬ。日正式には
試合がはじまって応援で
ガ・一生懸命しました。

④ 明後日より三者面談がござります。自分の時
間を担任の先生ともう一度確認しておいて下さい
一度帰宅から出直してもらう人に申しあげないので
す。前後十分ほどの時間のゆとりで下さい。

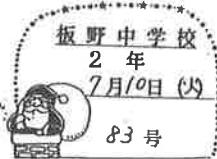
⑤ 連絡など
二枚見た時、先生はムササビの干
物かと思ったのであります。
規模の大小はさて
も、かける橋梁は方
わりなし!

角けたアルゼンチン
のマントーナの顔に
湯が光りました。
のよきはかづきをなす
のマントーナの顔に
湯が光りました。

「ちの猫は
毎にたかれると。

「ちの猫は
毎にたかれると。

かねて



板野中学校

2年

7月10日(火)

83号

学年通信

ねんじゆ

中野：暮らしていくための生活費を少しでも多く得ようと精一杯に働いてくれていると思います。

久次米：家族のだれもがいつまでも病気や怪我せずに健康であってほしいという思いで頑張ってくれていると願います。

T：他の家族のことを思ひながら、さまざまな思いや願いを持って頑張ってくれているんですね。この時間は『エネルギー母ちゃん』という資料について考えてみたいと思います。この資料を通して、家族の在り方やみんなを支えてくれる家族というもの、お父さんやお母さん、お祖父さんやお祖母さんという存在を考えてみたいと思います。資料を読んでみます。私の大好きな資料なんです。みんなを支え育んでくれる家族をイメージしながら、資料の言葉を見つめてほしいと思います。

T：（資料を読む）

T：学校から帰ったとき、忙しい仕事の合間に、お湯を用意してくれるお母さんの姿いつも子どものことを想い、筆者のために近くしてくれるお母さんに対して、この筆者はお母さんをどのように思っているのだろうか。筆者がお母さんに寄せて思っていること、それはどんな思いだろうか。筆者の思ひについてみんなが思うこと、感じることを発表してほしいと思います。

琴川：疲れているのにまだその上からこんなことをしてくれてありがたいという気持ちだったと思います。

加藤：お湯を用意してくれるたびに、いつも感謝の気持ちでいっぱいだったと思います。

近藤：とてもうれしかったと思います。そして、ありがとうという気持ちでいっぱいだったと思います。

竹内：お母さんはいつも人のためにつくそうとする、すばらしい人なんだと思っていたと思います。

村山：そんな母を誇りに思い、心から尊敬していたと思います。

吉田：うれしい気持ちでいっぱいであり、そんなお母さんを尊敬していたと思います。

茂美：どんな時でも自分のことを考えてくれているんだと、うれしくてたまらなかったと思います。

柴田：優しく思いやりのある、とても頼りになるお母さんだと思っていたと思います。

元木：いつも心の中で「ありがとう」という気持ちが温存していたと思います。

二条：そんな母を尊敬して敬っていると思います。そして、そんな母を大切にしたいという気持ちもあつたと思う。

二階：いつも尊敬と感謝の気持ちでいっぱいだったと思います。

T：感謝の気持ち、そして、母親の生きざまを尊敬している。そんな信頼や尊敬の中で、筆者は母のもとで成長していった。そんな気がするんです。この資料の中に出てくるお母さんの言葉がありますね。私自身、最も心を引かれた言葉なんんですけど、その言葉を読んでみます。「泣いて暮らすも一日、笑って暮らすも一日、同じ一日なら、笑って暮らさにゃ損ない」「めだかのこと弱か八間どうし助け合って生きていかんばねー」この二つの言葉が私は大好きなんです。この言葉には、お母さんのどんな思いが込められていると思います。みんなが思うこと、感じることを語ってほしいと思います。

久次米：みんなで頑張ってだれもが楽しい生活ができる世の中になってほしいという願いが込められていたと思います。

犬伏：お母さんは、長い人生を楽しく助け合って生きていってほしいと思っています。

久米：お母さんは子どもたちにこの言葉を言い聞かせながら、お母さん自身もこの言葉によって励ましていったように思います。この言葉を支えとして苦しいことを乗り越えてきたんだと思います。

中羽：将来、どんな苦難があろうともこの言葉を思い出して元気を出して生きていってほしいという気持ちがあったと思います。

T：この言葉を心の糧として、長い長い人生を幸せに生きてほしいという気持ちが込められていたんですね。

長崎：どんなに苦しいことがあっても、自分を励まし一生懸命に生きていくのが人間の生き方だと思っていたんだと思います。

T：どんなに苦しくとも、自分を励ましながら、一生懸命生きていく、それが人間の在り方なんだ。そう信じて生きてきた、その姿がこの言葉に表われているんですね。

和智：八間は仲よく助け合って生きていかなければならないんだという思いや願いがあったからだと思います。

中山：いくら暮らしが苦しくても、八間としての誇りを持って堂々と生きていくこううとういう願いが込められていたと思います。

岡田：子どもたちに楽しい人生を送ってもらいたいという気持ちと、そのためには何でも助け合って生きていってほしいという願いが込められていたと思います。

す。

高富：八間は弱いものだから助け合って生きていかなければならないし、みんなが幸せになってこそ自分も幸せになれるんだと信じていたと思います。

鶴田：八間同志、楽しく助け合って生きてほしいという願いが込められていたと思います。

豊田：人の気持ちのわかる優しい人間になってほしいという気持ちがあったと思います。

柴田：八間は助け合って生きていかなければならないという気持ちに溢れていました。

T：人としてどうあってほしいかという願い、子どもたちに寄せる願いが、この言葉に込められていたと思うんです。この二つの言葉、もう一度読んでみます。目で、心で、身体全身を目にして聞いてください。「泣いて暮らすも一日、笑って暮らすも一日、同じ一日なら、笑って暮らさにゃ損ない」「めだかのこと弱か八間どうし助け合って生きていかんばねー」この言葉を筆者は、こう言っていますね。どんな偉い人の言葉よりも、この言葉に引かれると、資料には記されています。この筆者が、このお母さんの言葉に強く引かれていたのはどうしてだろうか。そのことを語ってほしいと思います。この言葉に、筆者が強く引かれていく、それはどうして何だろうか。みんなが思うことを語ってください。

柳井：母の生き方そのものが、母の言葉そのものであり、筆者には母の生き方がいつも感動的に映っていたからだと思います。

T：お母さんの言葉が感動的に伝わってくる。それはお母さんの生きざまがにじみ出た言葉であるからなんですね。

中山：筆者はお母さんをだれよりも尊敬していたからだと思います。

T：尊敬している。さっき説いて思っているという発言もありました。お母さんへの思い。尊敬、信頼、そして、誇り。そんな思いがあるから、いつまでもこの言葉が残っているんですね。

松本：いつも筆者のことを考えてくれる、筆者の大好きなお母さんの言葉だからこそ強く引かれていたんだと思います。

T：このお母さんが、このお母さんの姿が、大好きなんです。だから引かれていくんですね。

吉田：母の生き方を心から立派だと思い、私も母のように生きたいと思っていたからだと思います。

香美：いつもいつも遊んでいる人がこの言葉を言ったとしても、こんなに強くこの言葉に引かれるとはなかったと思います。一生懸命自分のために働き続けてくれた母の言葉だから強く引かれていたと思います。

T：この言葉は、母の生きざまそのものであるし、母の姿を如実に表した言葉ですね。だから、いつまでも心に残ってくるし、この言葉に引かれていくし、いつまでも筆者を励ましていったんですね。

酒井：八間は助け合って生きることによって、八間としての幸せがつかめることを母の生きざまから感じていたからこそ、この言葉に引かれていたのだと思います。

T：母の生きざまから、八間の幸せというものがどうあるかということをつかんできた。だから引かれていくんですね。

久米：自分のことを心配してくれる、自分自身が最も信頼するお母さんの言葉だからだと思います。

中野：精一杯生きていくことに誇りを持った母の言葉だから、母の生きる姿と重なってこの言葉が刻まれたんだと思います。

村山：母の言った言葉にはいろいろな思いが込められていると思います。母の言葉は、森口先生が「美しさを求めて生きる人生を」という言葉を好きになった気持ちと似ていると思いました。

松井：お母さんの優しさが溢れていた、聞く人の心がすみきっていくような言葉であったからこそ、筆者は母の言葉に引かれていたんだと思います。

茂美：素朴な口癖だけだ、お母さんをとても感謝していて、心から尊敬していたからこそ、お母さんの言葉に引かれていたんだと思います。

高富：母の言葉は母の生きる願いでもあるし、筆者には母親の生きる姿を象徴するような言葉であったからだと思います。

T：お母さんの生きざまを象徴するような言葉であったんですね。その次のところを考えてみます。お母さんがいつも口にしていた歌「島の娘」、その「島の娘」をいつしか筆者は口ずさむようになった。その「島の娘」を口ずさんだとき、筆者は気づいた。苦しい暮らしの中にあった母の気持ちが、少しわかったような気がするとありますね。筆者は、筆者自身が「島の娘」を口ずさむ中で、気づいたこととは何だろうか。気づいたことを語ってほしいと思うんです。

布川：溜息をついた時、子どもに自分の疲れた姿を見せたくない、心配させたくないという気持ちで溜息のあとをかき、歌を口ずさんでいたことに気づい

2B号 No.2です

個人名が出てこないからその人の房員
恩い淳へつながら言葉むじい
表情まで淳かぶのであります

学年通信 枫林以秋

今日から三者面談

ヒヤヒヤ・ドキドキの人多いで
しょう。担任の先生の話をよ〜く
聞くことです。そして実行。

佐野先生が「木先生ねりんに国語の時間の作文はのせてもうるさんですか?」と心配そうな、それでいて期待にみちあふれた顔をして聞いてきた。わしりんは世の為人^{じん}の為ならうとしていた。

生徒のみんなはよくわかつているがお父さんお母さんはわからぬこと思うので一応説明。

物の13行目と15行目は一行ありて、場面が大きく変わる、「その場面の変わる間に」として想像して四百字で自由に書きレ」といふのが課題。それにに対する作文が以下。

「その夜、ぼくは父親とともに並べて寝た。父親はジルを飲んだせいか、それともすとえびフライを冷やしながら床に帰ってきたせいか、もういびきをかいていた。姉と祖母は夕食の後からすけをしている。ふと、まさら光がもれて父親の顔を照らしている。かなり大きくなって、一生懸命働いていたことがわかつた。東京の話が聞きたかったけれど、せっかくこいつだリマキラ、ぐうすりゆでいる父親をおこすのは気がひいた。ねがえりもうそ、ねまうと思つた方、またえびフライのうまさを思い出しまった。もうふとしんに入つてから



A black and white illustration of a young boy with a crown and a sword, standing next to a small dog. The background shows a sun and trees.

これは2E 奥谷優子さんの作品。(本人は名前
出すのはイヤだと、ダメいねたのですが)。こやした
は舌をもいた。13行目から続々この奥谷さん
の文を続け、15行目になしの抵抗もなく入っていけ
る。佐野先生がヤーヤー言った訳方はしめてやが
った。なしとうがー表現のしようがない!お父さんお
母さん、是非国語の本を子から借りて、読んでみて
下さい。先生達一同、真っ青でした。

＊ 今日部活に行く時、ちゃんと顔に日焼け止めクリー
ムを塗ったのだけど、とても暑くて汗であらてしま
りました。そして顔がまたかになってしまった日焼けしま
した。今年もまた黒くなりそうです。↓こいらあたりが先
生にどうは理解に苦しむところ。そんなものなのがさみ
とも困るのですが……。フーンと呟つ。

An icon depicting two apples, one red and one green, positioned side-by-side.

小手にも名前がございました。上品な
うさぎがないけれど、この小手と胴はよく
にしては特上製です。見せかけでなく
中味もどしとし強くなります。

この問題は、どうぞよろしく

$$\begin{aligned} \text{(1)} \quad & (3, -2) \quad (5, 7) \text{を通る直線の方} \\ & y = ax + b, \quad 3a - 2b = 7 \cdots ① \\ & (3, 2) \neq (4, 1) \rightarrow 2 = 3a + b \\ & (5, 1) \neq (4, 3) \rightarrow 1 = 5a + b \\ \hline \end{aligned}$$

$$\begin{cases} 2 = 3a + b \\ 1 = 5a + b \\ -5 = -2a \quad 2a = 5 \quad a = \frac{5}{2} \end{cases}$$

$$2 = 3 \times \frac{5}{2} + b \quad b = 2 - \frac{15}{2} \quad b = -\frac{11}{2}$$

$$y = \frac{5}{2}x - \frac{11}{2}$$

⑨これは、20、Kさんの数学のノートの縮小コピー。
先生が大切と言ったところを「こうやうだ！」で
囲んだところが気に入った。「短冊」であじて、
確實に自分のものにして下さい。

最高の方法である。おしゃれなその点で弱いところがある。
あやみより

板野中学校
2年
7月2日(木)
♪6号

学年通信

三者面談用の特別号です。

旅行先	中国・北九州方面	旅行日	平成2年10月3日(水)~10月7日(日)	参加人員	196名 (生徒186名・先生10名)
			4泊5日(旅館3泊・船車中1泊)		

(日程につけては一日目に変更の可能性があります)

日次	月日	曜日	行程	宿泊・備考
1	10/3	水	板野→別府 ひかり137号 8:40 8:41 8:57 9:54 10:20(弁)11:12 11:50 / / / 13:00 13:30	
			遊島神社参拝 14:00 15:20 15:50	中国自動車道 高島口——吉日市——山口——湯田温泉(泊) TEL:0838-22-0051
2	10/4	木	湯田温泉——秋芳洞・秋吉台——開門大橋——太宰府——青田焼(福岡県)——佐賀(泊) 8:00 8:50 10:30 11:30(弁)12:10 13:40 14:40 16:00 16:40 17:30	ホテル龍空園 TEL:0952-62-3111
3	10/5	金	佐賀——嬉木——桜本城——水前寺公園——阿蘇山上——火口——山上 8:00 10:40 11:45 12:00(食)13:00 14:30	
			草千里——九重高原——新湯温泉(泊) 16:00 17:30	新湯温泉ホテル TEL:09737-9-2231
4	10/6	土	新湯温泉——別府アフリカンサファリ——嬉島高原——地獄めぐり 8:30 10:10 11:10 11:50(食)13:30 14:00 15:30	
			高崎山・マリンパレス——別府——別府港 15:30 17:30 17:50(食)20:00 21:00	(船泊)
5	10/7	日	高松港——学校 7:45 (弁) 10:00	

J.R. 私鉄 船 徒歩 バス 航空機 (食) 食事 (弁)弁当 (泊) 宿泊



修学旅行について

- 服装は夏服です。阿蘇が寒いことがときになりますが例年それで行っているので大丈夫だと思います。
 - 服装はすべて標準服です。男子の違反のズボン等は一切認めませんので、もしもこの休み中に購入する場合は宜しくお願ひします。
 - 長い旅行ですから履きなれたもの、着なれたものがいいと思います。新しく購入する必要はありません。
 - その他の靴、靴下等については学校生活のとおりです。
 - 経費について
 - 全員参加できたとして今の段階で一人あたり57,783円になっています。
 - この上に記念写真代(集合写真3枚)として1,300円程度、雑費(旅行のしおり印刷代など)として900円程度を予定しています。
 - 合計59,983円ですがもう少し安くなりそうなので最終的な金額は9月5日に予定しているPTAの学年部会で連絡をさせていただきその後集金にかかります。
 - 集金方法についても学年部会でお知らせします。
 - いろいろなものの購入などはその部会の後で十分間にありますので慌てないようにして下さい。
 - 改めてご案内を差し上げますが9月5日に予定している学年部会には必ず出席をお願いします。
 - その他
- 身体的な心配のある人は必ず担任に相談下さい。夏休み中に必要な検査や治療をお願いすることになります。

夏休みの行

- 夏休みでこそ上での油断点については全般的な注意やアドバイスあります。それでお庭でも自分で見てみて下さい。
- 全校登校日は8月1日、21日です。又2年生の登校日は8月22日です。1年生は平常通りです。
- 夏休みの行事予定 登校日の日程については、休みまでに「ねらいん」を通じて連絡します。
- 修学旅行についての事前研究は9月に入り行います。ただし研修会は8月1日に行う予定です。
- なんといっても長い休みです。有意義にすごさせたいと思います。
- 緊張の導入のあつた時は、すぐ担任まで連絡下さい。担任の先生に連絡のいくない時は、2年生のどの先生とも「かこち」ですので連絡下さい。

連絡 校: 72-0079

- 2A 佐野先生: 94-3730, 柴田先生: 98-4369
- 2B 神戸先生: 96-2143, 橋本先生: 31-7780
- 2C 仁木先生: 72-4460, 王田先生: 72-1682
(080-44-3383)
- 2D 不間先生: 74-1377, 天狗石先生:
- 2E 阿部先生: 94-4889, 大東先生: 080-79
25-3819

夏休みの課題など、これからいろいろと連絡がります。何もないといふことはありません。見せなければ、さいやくし必ず目を通して下さい。お頼みします。



学年通信

学級持集号 今回は2Cです。
書いている人達なりから見た目は
普通のぬいぐるみですが、これ
は2C号です(162)。

の学校対象と学年対象では書く方の気持はすこ
し違うのです。今は夕方に学級通信の命令で
作ります。もちろん学年が対象ですが…。

二年生の一学期ももう終了。そこで今の親の想い
を書いておきたいと思います。おもなうござい
しよせん忙い時にすまされましたが、「これは誰の
親が書いたか」とか「あなたはこんな事書いた
で!」とかあまり気にせず読みながら、新聞に附
じた文章、親の想い、その想いを教えてもらえたは
いと思います。以下は該の材料についてもうかの材料
になりますよつて…。

親が子へ一言

【コメント】も書く失礼で許さない間に本
を同じ立場ですり…に本

※主人の仕事は朝早く5時、6時には家を出でいます
ので夜は10時から11時には眠ります。そのためには快は
きよりもとおやすみで勉強したり、テレビを見たりして
おきでいます。そして時少しげれど感じながらもわ
りまとま。おやの親達は子供が勉強している時はみゆき
はどうしているのですか? (→かけあ處する必要な
いと思ひます。塾などあるよう、おも自分の仕事のな
い時はさっと先にねでいます。子は何をしていな
がら…です。)

※部活に勉強にとよく頑張っていると四つが人生で今
が一番大切だと。他のない中学校生活を送っています。

※家庭ではとてもかわいい子どもになりました。時代の
流れとはじて、勉強が大変と思ひます。でも、かんべ
て、親の気持ちです。

※今まで頑張って、人生で今が一番大切だと。他のない中
学校生活を送っています。

※親が子へ一言

【コメント】私も同じ立場ですり…に本

※主人の仕事は朝早く5時、6時には家を出でいます
ので夜は10時から11時には眠ります。そのためには快は
きよりもとおやすみで勉強したり、テレビを見たりして
おきでいます。そして時少しげれど感じながらもわ
りまとま。おやの親達は子供が勉強している時はみゆき
はどうしているのですか? (→かけあ處する必要な
いと思ひます。塾などあるよう、おも自分の仕事のな
い時はさっと先にねでいます。子は何をしていな
がら…です。)

※部活に勉強にとよく頑張っていると四つが人生で今
が一番大切だと。他のない中学校生活を送っています。

※家庭ではとてもかわいい子どもになりました。時代の
流れとはじて、勉強が大変と思ひます。でも、かんべ
て、親の気持ちです。

※今まで頑張って、人生で今が一番大切だと。他のない中
学校生活を送っています。

※親が子へ一言

【コメント】私も同じ立場ですり…に本

※主人の仕事は朝早く5時、6時には家を出でいます
ので夜は10時から11時には眠ります。そのためには快は
きよりもとおやすみで勉強したり、テレビを見たりして
おきでいます。そして時少しげれど感じながらもわ
りまとま。おやの親達は子供が勉強している時はみゆき
はどうしているのですか? (→かけあ處する必要な
いと思ひます。塾などあるよう、おも自分の仕事のな
い時はさっと先にねでいます。子は何をしていな
がら…です。)

※部活に勉強にとよく頑張っていると四つが人生で今
が一番大切だと。他のない中学校生活を送っています。

※親が子へ一言

【コメント】私も同じ立場ですり…に本

※主人の仕事は朝早く5時、6時には家を出でいます
ので夜は10時から11時には眠ります。そのためには快は
きよりもとおやすみで勉強したり、テレビを見たりして
おきでいます。そして時少しげれど感じながらもわ
りまとま。おやの親達は子供が勉強している時はみゆき
はどうしているのですか? (→かけあ處する必要な
いと思ひます。塾などあるよう、おも自分の仕事のな
い時はさっと先にねでいます。子は何をしていな
がら…です。)

※部活に勉強にとよく頑張っていると四つが人生で今
が一番大切だと。他のない中学校生活を送っています。

※親が子へ一言

【コメント】私も同じ立場ですり…に本

※主人の仕事は朝早く5時、6時には家を出でいます
ので夜は10時から11時には眠ります。そのためには快は
きよりもとおやすみで勉強したり、テレビを見たりして
おきでいます。そして時少しげれど感じながらもわ
りまとま。おやの親達は子供が勉強している時はみゆき
はどうしているのですか? (→かけあ處する必要な
いと思ひます。塾などあるよう、おも自分の仕事のな
い時はさっと先にねでいます。子は何をしていな
がら…です。)

※部活に勉強にとよく頑張っていると四つが人生で今
が一番大切だと。他のない中学校生活を送っています。

※親が子へ一言

【コメント】私も同じ立場ですり…に本

※主人の仕事は朝早く5時、6時には家を出でいます
ので夜は10時から11時には眠ります。そのためには快は
きよりもとおやすみで勉強したり、テレビを見たりして
おきでいます。そして時少しげれど感じながらもわ
りまとま。おやの親達は子供が勉強している時はみゆき
はどうしているのですか? (→かけあ處する必要な
いと思ひます。塾などあるよう、おも自分の仕事のな
い時はさっと先にねでいます。子は何をしていな
がら…です。)

※部活に勉強にとよく頑張っていると四つが人生で今
が一番大切だと。他のない中学校生活を送っています。

※親が子へ一言

【コメント】私も同じ立場ですり…に本

※主人の仕事は朝早く5時、6時には家を出でいます
ので夜は10時から11時には眠ります。そのためには快は
きよりもとおやすみで勉強したり、テレビを見たりして
おきでいます。そして時少しげれど感じながらもわ
りまとま。おやの親達は子供が勉強している時はみゆき
はどうしているのですか? (→かけあ處する必要な
いと思ひます。塾などあるよう、おも自分の仕事のな
い時はさっと先にねでいます。子は何をしていな
がら…です。)

※部活に勉強にとよく頑張っていると四つが人生で今
が一番大切だと。他のない中学校生活を送っています。

※親が子へ一言

【コメント】私も同じ立場ですり…に本

※主人の仕事は朝早く5時、6時には家を出でいます
ので夜は10時から11時には眠ります。そのためには快は
きよりもとおやすみで勉強したり、テレビを見たりして
おきでいます。そして時少しげれど感じながらもわ
りまとま。おやの親達は子供が勉強している時はみゆき
はどうしているのですか? (→かけあ處する必要な
いと思ひます。塾などあるよう、おも自分の仕事のな
い時はさっと先にねでいます。子は何をしていな
がら…です。)

※部活に勉強にとよく頑張っていると四つが人生で今
が一番大切だと。他のない中学校生活を送っています。

※親が子へ一言

【コメント】私も同じ立場ですり…に本

※主人の仕事は朝早く5時、6時には家を出でいます
ので夜は10時から11時には眠ります。そのためには快は
きよりもとおやすみで勉強したり、テレビを見たりして
おきでいます。そして時少しげれど感じながらもわ
りまとま。おやの親達は子供が勉強している時はみゆき
はどうしているのですか? (→かけあ處する必要な
いと思ひます。塾などあるよう、おも自分の仕事のな
い時はさっと先にねでいます。子は何をしていな
がら…です。)

※部活に勉強にとよく頑張っていると四つが人生で今
が一番大切だと。他のない中学校生活を送っています。

※親が子へ一言

【コメント】私も同じ立場ですり…に本

※主人の仕事は朝早く5時、6時には家を出でいます
ので夜は10時から11時には眠ります。そのためには快は
きよりもとおやすみで勉強したり、テレビを見たりして
おきでいます。そして時少しげれど感じながらもわ
りまとま。おやの親達は子供が勉強している時はみゆき
はどうしているのですか? (→かけあ處する必要な
いと思ひます。塾などあるよう、おも自分の仕事のな
い時はさっと先にねでいます。子は何をしていな
がら…です。)

※部活に勉強にとよく頑張っていると四つが人生で今
が一番大切だと。他のない中学校生活を送っています。

※親が子へ一言

【コメント】私も同じ立場ですり…に本

※主人の仕事は朝早く5時、6時には家を出でいます
ので夜は10時から11時には眠ります。そのためには快は
きよりもとおやすみで勉強したり、テレビを見たりして
おきでいます。そして時少しげれど感じながらもわ
りまとま。おやの親達は子供が勉強している時はみゆき
はどうしているのですか? (→かけあ處する必要な
いと思ひます。塾などあるよう、おも自分の仕事のな
い時はさっと先にねでいます。子は何をしていな
がら…です。)

※部活に勉強にとよく頑張っていると四つが人生で今
が一番大切だと。他のない中学校生活を送っています。

※親が子へ一言

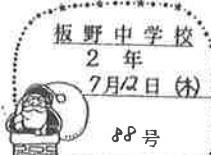
【コメント】私も同じ立場ですり…に本

※中学生生活の一番大事な時、勉強、運動に大いに磨け
て、成長していく回数です。だからこそ成長してあります。
だからこそ、成長していくあとであります。

※親が子へ一言

【コメント】私も同じ立場ですり…に本

87



学年通信

2C号 N.2 です

好きなように書いています。あまり目くじらを立てずに読んでみて下さい。
用ひず漢字にします。

先生の独断と偏見による賞
気にいらん人かいたらこられて
下さり。

うも、このよつなで書いてもらった頃たまに
るのは、男を問はず、圧倒的に「おまかんへ」
というのが多かったりします。それだけ母
親というのは、子の生活に嵌着していると
でしょう。

先生の選ぶ一学期 厚報ベスト1

- 。母母の氣持がわあたて賞——水口千代美

。ソフトソフトに燃えたて賞——佐藤元通

。明るくナーリカでたて賞——若谷充省

。笑顔が魅力で賞——森川公博

。あやみで遊びに遊んだで賞——鈴木友果

。前髪五本が魅力で賞——阿部惠美子

。わきしんのミスを拽ま得高で賞——大道正史

。体温が37度3分で賞——清水芽莘

。柔道一直線で賞——浅谷亮首

。森川公博

。みつある瞳が魅力で賞——森 真由

。踊そ歌って元気で賞——新宮加奈子

。片手にいつも花で賞——吉永 美紀

。マニガカットオすごいで賞——東条和海

。藤井由美

。新宮加奈子

。登校一番だった賞——佐藤 元通

。魚にクワガタ好きで賞——林田 清

。ハキハキと日直りっぽくできたで賞——谷口貴教

。ニッコリと笑うて責任感すこ上賞——井上 浩司

。しこやかに髪の手入れができたで賞——藤村和子

。かみのめの笑顔がすこみだったで賞——猪住友紀

。体活動がりもまんじんでいたで賞——三原進也

。大声でグラスセリードしたで賞——井上由加

。人前でしゃべるの苦手だったで賞——豊田和也

。手伝ひがいつもきちんとできとて賞——太田 美紀

。男さうもけとはすて氣あはて賞——山内修二

。背筋が骨身にしみえて厚顎で賞——原田和芳

。とほけた味オリジで賞——佐野浩幸

。スズメの子大事に大事にしたで賞——豊田和也

。日直の司会が大声でじとたて賞——寒川祐美

。ブランと大きが好きだったので賞——瀧寿佳

。二コニコとつも笑顔でいたで賞——和田智江

。じつりと階下着でた態度をとて賞——酒井智美

。真面目なあやみが書けたで賞——井上 浩司

。一番バタバタしたで賞——()

。清掃くほそはかりで賞——()

。まったく勉強やして賞——()

※ 今月期の2Cの流行語



