



学年通信



文部省の参観日への参加についての意見です。じっくり読んでみて下さい。
NO.1です。次号でも少しが紹介します。

16日の学年・学級理事会で「子ども達が保護者の方々に『来るよ』と書いたりあがね」と言つたが、本当にそれがどうなつか作文でどちらへこない人にも載せてもらわねば、といつ御意見がありました。そこそこへ生徒に書いてもらつたものの一部をそのせめたいと思います。

* 私の家では大体お母さんが来ますが来たら早い時もあります。だから朝ごはんはお母さんとお母さんと一緒に朝ごはんを食べることなく自分で授業を受けている所をそのまま見つけてもし失敗をもたらすことがあります。思うことなのです。でも来てくれたからうれしいこともあります。お母さんたまごから「頑張る」と思つたりもします。この「うれしさ」はやはり思ひます。他人だと多く分かれない気持ちだと思います。来る人たまたま分かれない感じだと思います。私はもう思ひます。来るなと言えど本當は来てほしのかも知れません。

* 私は「さうり言そ参観日に親はさうほくない方です。勝手なつづですが他の人もさう思つてゐると思います。だから私は決して親の服のやうな気がかりません。ただできましたい顔を厚化粧で元の顔をうちこんだらから来るよくないじつめではないのです。いいいじつめですが親に授業中の自分をあまり見てほしくないからです。私はただの下屋などです。だから、悪い意味できてほしくないと書つておきます。それを親には誤解されへばほんとう思ひます。

あります。外で車のからとか、みんな来ないからと理由で、それと平日はお母さんも仕事をしているから日曜参観の日でないと来られないせん。ほんと来てくれると教科にもあたますが発表する勇気ができます。でも苦手な教科だとせかく来てくれても発表できなくて、なぜかかっこ悪く思つてしますがやっぱり来てほしいです。来てくれたときに私が母さんだけは必ず服を来ていらはずかしいで、やだなと思ったこともあります。

* 時々小学校の時、「このひからくおもせ」とか「おもせ」とか「簡単な問題」くらい発表しなさいとか言われるからです。それにつきに親がいると思うとなんだか心から発表しないければとか、なぜか緊張するからあまり好きでほしくありません。

* 参観日には必ず行くつもりが行かないふら迷つてしましました。ほんとだからかくじうと授業を見にキマーリです。おかげでくれると、丁度いいけどちょっとくつれいの気持ちになります。理由は先生やぼく達が一生懸命に授業をしてくるからだから見せられるからです。でも日頃よく達がじんじん授業をしているのが怒りたつと思つてるのは思ひます。それと参観日はもう毎日毎日だからします。参観日をする日は少ないのだから、ぼくはめったにほんの参観日を親たちに見せたくないのです。

* 私は母が参観日に来るといやとも思つてしまいます。絶対来てほんとを思ひます。みんなのことはよくわからないけど、だいたいの子が自分のお母さんやお父さんもおしなに見られたくないから親に参観日の日

をねらへなかつて、「アーニンマム」とかして、おもむかに運んでくれてもこゝし、用事をあそこへおなかへ運んでくると、お母さんだけへん」とつうのが圧倒的に多いから、お母さんだけへんといつて思ひます。だからお母さんだけへんといつて思ひます。「アーニン」といふとおもろしかつて思ひます。お母さんだけへんといつて思ひます。

* 私は参観日に見に来てほしの理由は学校でどんなことをやるのかを知つてほしい態度を覚えてほしのからです。しかし反対に聞いたりしてみると、「お母さんだけへん」とつうのが圧倒的に多いから、お母さんだけへんといつて思ひます。「アーニン」といふとおもろしかつて思ひます。お母さんだけへんといつて思ひます。



学年信 れんじん



参観日のPART II がほとんじ
になつてしまひました。

月、火 テストです。全力を
尽して下さい。

参観日への父兄の参加について(PART II)

* 私は参観日になると必ず「絶対来」といふことを言います。それは参観日の時後ろに一人だけ自分の母がいることでも取らかられます。小学校の時はいつも母は来ただけど、中学校はなんとかテレくさにからりやで、クラスの子のはどとの親がくるのだった。私も母に「来」というと思いますが、今はクラスの子のお母さんなどが来るからね。母の母は絶対「うやうやしい」と思います。母は母が来てくれてうれしいと思つたのは小学校低学年の頃でした。でもできれば卒業するまでは母に一回来てもらつつもりです。

* 私は参観日にお母さんやお父さんにもつと見てほしいです。参観日は1ヶ月に1回あるわけじゃないし、家を見せられない自分の勉強する真剣なまなざしを親に見てもうつはしたいです。多分お父さんもお母さんも見たことでしょう。見ながら「つづき子は勉強まちとてできなかいな」とか態度で勉強しようとします。なつて聞かれるかも知れません。それなのに「参観日」ことによよ、「けい」とか「来る人少ないけれども、こんなでもいいなしていいって……」。私は「来る日」費ひます。

* 私は中学校に入つて一度も参観日に来てもらつことはありません。別に来てくてもいいと言つていろ。歌じなければ仕事でね……

参観日のPART II がほとんじ
になつてしまひました。

月、火 テストです。全力を
尽して下さい。

参観日への父兄の参加について(PART II)

るので、わざと来てもらつて「これで」とかと言います。別に来てもらつても私は「うやうやしい」とやつぱり私が勉強してつぶさに見てもうついたいです。小学校の頃は親が来てくれるのがすくなくうれしかったでも今は十名のものを取あげました。他のものも大半は一度だから参観日にきてほしくです。

* 以上十名のものを取あげました。他のものも大半は一度だから参観日にきてほしくです。
◎ 否定派にも、もし多くの人が来るのなら来てほしくない人が多く、絶対否定派は少なかつたようになります。
◎ 文の行間に、算数の頭の気持ちが見えかくれもしりが否定的でした。

◎ 「来がー」という気持ちがせんべいやれる感じと、この言葉があつたときえつます。今自分というものがどうかと確認しつめる十四才です。

◎ 「お父さん、お母さん」いかがですか? 親とこの考え方をおきかせ下さい。

ともあれ、子は子、親とて、一度全員そろそろこれが32号。今日で二年生になつての授業日が32日。この方がピタッと合つておもしかつたのが、よくわからぬ。書き出したら書くつてあるもあらず。授業日数と号数と同じで、いつも記録に挑戦してみようか

参観授業

banana

sun

coconut

MAE

ushiro



大あかびと大訂正――	
森口先生が「先生、今日染めました」といつぱつになつてると、	生徒が「先生、今日染めました」といつぱつになつてると、
言いました」と言ってくれた。エーハと思つてすると、	言りました」と言ってくれた。エーハと思つてすると、
号の染め一握とするところが、染め一握となつていて	号の染め一握とするところが、染め一握となつていて
ではないが、一かも「今で、どうぞ」と、すっとんで	ではないが、一かも「今で、どうぞ」と、すっとんで
つねしおうに「おお、どうぞ」と、すっとんで	つねしおうに「おお、どうぞ」と、すっとんで
くるし、属か見先生が「仁木先生、いつもですか」と言つてくれば、先生は大変恥つか	くるし、属か見先生が「仁木先生、いつもですか」と言つてくれば、先生は大変恥つか
た、おちがひです。採りでなくて採りおわびで	た、おちがひです。採りでなくて採りおわびで

学年通信

中間テストの最中だから

あゆみ持集です。
あと1日、がんばれ。

＊ 今日私が宿題をとっている時、いきなり妹が
へてきて、「勉強教えて」と言つた。ねは
ひっくりとこけてしまつた。なぜなら妹は一度
も「勉強教えて」と言つたことなかったからだ。
きっと明日は雨だ。↓そして、ものすごく
金曜日は雨。これから雨降りで秋の時は
妹に勉強してもらおう。

＊ 私は寝ていました。さうすると夜半の三時に
目がさめてしまいましした。かすかにかかる
んじやないかと見て横と下向いて目をつぶって
いる。いつの間にかねでいました。朝とてもね
むだがつたです。

＊ ほくは今日久しぶりにじゅくがながつたので理
の勉強をしました。今回の中間テストは範囲が
少ないので、この点がとれると思います。でもテスト
を作る先生が一年のとくと違うので、どんな
問題ができるか不安です。でも頑張りたいです。
↓ 教える先生がかわいい。ポイントは変わ
ない。きちんと勉強できれば大丈夫ですよ。
明日は三教科。午後からの時間と有効に使
うことだ。



→ 昨日は雨で、傘をさして歩きました。
傘がスッキリしました。

＊ 勉強しているとねむくてたまらなくなりまし
た。それもハ�이です。どうもつかないと悩ん
で、アイスハンドスピナー。後

頭部にあって冷やしました。

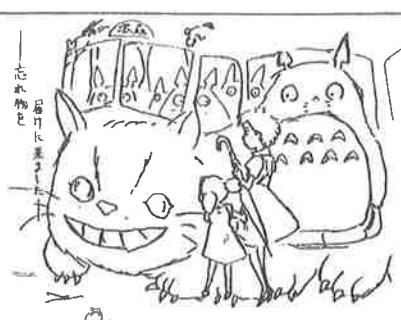
→ 明日は晴れで、また走ります。

＊ 勉強しているとねむくてたまらなくなりまし
た。それもハハイです。どうもつかないと悩ん
で、アイスハンドスピナー。後

頭部にあって冷やしました。

→ 明日は晴れで、また走ります。

(このトロは ZC 藤井由実さんです)



私は「となりのトトロ」という映画が大好きです。この映画は、内halb
ふしおいし、かわいらしい描写がこぎやかで、體がとても美しいからです。
それに、これをいつか忘れていた時とか、とりでどこかで見つけた
音がするのです――。P.S. ちひろを見てごらん。ほらかわいい
音色がここにもありますよ!!

＊ 先生ねりんにイラストのシルエットもみかけ
てはどうですか? だから、にぎりんのイラス
ト係までとか書いたら、やるにんスバル企
画としてやってみたかったのです。それから、職
業としてやったかったのです。それが、



＊ 今日は陸上何に出るかを決
めました。私は品川一番萬葉館でやつとも走るのをや
いから。ハーフマラソン、カール・ライスやベントンのレース
足がヨードかで走るだけ頑張るつもりです。
↓ =十一世紀のカール・ライス選手。校内陸上とや
舞踏は小さなのがかしこれのうちオリジナルだ

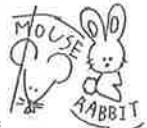
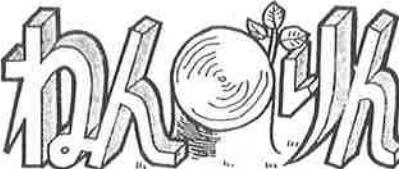
＊ 今日の大時間国の授業は、とても楽しかった
と思ました。それは、このことと話した先生は同和問題
のことについて一生懸命に取り組んでいたことを説
いてくれました。よくわからないことを言えるか? と持
て、これからは同和問題のことと話したりと話をし
考えていたいです。↓ 同和問題を考えるには
命の尊さを考えることである。自らの生き方を問う
ことである。そして、人間の未来を信じたいあるが、先生
は困りました。

＊ 今日、24日に体育館で公開授業があるといつ
ことや語りました。あの広い体育館で
多くの人達の目の前で、どうか少し不安で
ながりました。緊張するところが声が上へ出かへ
ながりで、赤面したりするところが多かったです
まことに、でもZB みしやどやの人た語り合
うことで、使ってきました。ある先生方の「語り話程
度は書きますが、農の生活は、いけません。やくじん」
→ 三流域開拓でござりまして、M先生とA先生

→ 今日は書きましたが、農の生活は、いけません。やくじん
→ 大丈夫です!!

→ 今日は書きましたが、農の生活は、いけません。やくじん
→ 大丈夫です!!

学年通信



こんな事を考えた.....
今日は園芸の順番とまつぱりと一時
になりました。もうねむだいです。
さすがにあやみです(完全な手ぬ
ぐさ)こればくろどんすよ。

◎二Bの皆さん、研究授業緊張することほどです
ヨーリックスしてやって下さい、あなたの達だけの取り
組みじゅうぶん、二年生全体の授業と考えてやります。
さつぱくも初めの形、しかし今は先達としての
誇りと意気をもってのりきっていこう。

こんな事と取組み。

月	日	5/23	24	28	30	31
時	曜日	(水)	(木)	(月)	(水)	(木)
1	水①	水②	水③	水④	水⑤	水⑥
2	水①	水②	水③	水④	水⑤	水⑥
3	水①	水②	水③	水④	水⑤	水⑥
4	水①	水②	水③	水④	水⑤	水⑥

遠足

足

校内陸上大会

卓球大会

備考

二三年年V水①・②
全学年映画

中間テスト終りました。
おテスト反省だけはしがりやついて
下さい。
部活スタートです。

行事予定の
再確認です。



- 近藤春文 PTA会長の講演
1)期日 平成2年5月22日
2)会場 体育館 (1:00~)
3)会対 全校生徒
- 映画(道)による同和教育
1)期日 平成2年5月23日
2)会場 体育館 (1:30~)
3)会対 全校生徒
- 2年B組を中心とした2年生の同和教育
1)期日 平成2年5月24日
2)会場 体育館 (1:30~)
3)会対 2年生全員



ふろの砂 六年魂浪今朝男

おとうさしが湯からあがってきた。
ほくかわのあとに入った。

底板をとらへまし砂あがた
ほくたちのために働くからだ。

人にちよと聞こえると「うん」

きのうはよなべつてことでした。よなべつて働く父

や母のために仕事が終ればすぐキモちよく風呂に入

るんだにあけてまっている。やけに温い家庭の雰囲

気と親の仕事をみている子の心地しささ。

そんなも

のを感じました。(もちろんテスト勉強でおやぢまだよ

うございた)....(うのちがあつたらうござます)。この短い文章

私は余の子のうなづけれど先生にくつて印象に残ります。

(うのちのう詩は畠山健次郎さんの本からです。)

実家親二人兄弟二人、あづみの大ヤードで
勉強を自分でしてしまったママさん(ナオ)
食べに行ったりだ。そのため一時間半もテスト

勉強を自分でしてしまったママさん(ナオ)
食べに行ったりだ。すこく時間がかかり

ました。歴史は調べるものだからしんどいけど、地理はある

いへへへ、調べるのに苦労しました。これで二時間もしただ

ら済ります。へーこれははやつと前のあづみでした。

今日、社会の訂正ノートをしました。すこく時間がかかり

ました。歴史は調べるものだからしんどいけど、地理はある

いへへへ、調べるのに苦労しました。これで二時間もしただ

ら済ります。へーこれははやつと前のあづみでした。

今日は家に帰っておやぢさんのベットに入つて自ら寝

あひだせと時頃でした。ご飯を食べて机に向つたら、いつ

の間にねむってしまいました。次自分がめたら一時頃で、起き

るが気合だったのですが、ふと人にへてねてしましました。

も勉強にならなくなっています。

中間テストおわり

今日はやつとトトトヤー。

SNOOPY & FRIENDS
THE SUPERSTAR FROM THE WORLD FAMOUS COMIC STRIP BY CHARLES M. SCHULZ



学年通信

ねくろく

雨が降らないと暑くなってきた
した、来週一杯が夏の準備
期間です。6月4日から
完全夏服。



びっくりニュース

英語の中間テストに Special Question がある。
問題を再掲すると「一匹のコアラ君が、この木の
てっぺんまで登ろうと決定しました。昼間6メートル
登ったのですが夜眠っている間に4mすべり落ち
てきました。毎日同じくのくり返して木の高さは18メートル。コアラ君が木のてっぺんまで登るには何日かかるでしょう」というもの。
…で横田先生す=ニコニコしながらとててて先生、これねりんにのせて!! センスあまだよ。
えちゃしと一語じやあー、よしこ、よしこ。
で、その解答を下す。すぐにコピーした。

答え ほんな
トロニコアラ
は
てっぺんにつままで
うえ死にする。

最高!! なんともいえん、ついでに数学の正解も

$$(10a+b)+(10b+a) = 11a+11b \\ = 11(a+b)$$



「天空の城ラピュタ」
のヒロイン、シータちゃんの
妹ミキチャラのコト!?

① テストが返され
ます。立かないよつた。

◎ 中間テストが終ると、さくら
君は、体育館から部活にう

独り言

アドバイスを貰ふ。何物かで、正体を明かす
下さる。怪人三十面相ですか?

先生、こほんわ。只今、夜の0時です。まわり
が静かなごちまつと氣よく電球です。今
から寝ます。昨日はヴィンナーがあつたが夢

の中でテストをしていました。またく。でもイメー
ジトレーニングになつたかもしれない。どうなつか
れました。オランダの人なんか平均身長を
2m20cmなどとほんとに信じれません。すこし
日本の人とくらべると、日本の180cmぐらいの人がと
ても小さ見えます。世界すごいなあ。私たち
はいつも自分のまわりだけで、ううう、言つて
けど、世界とか広い範囲を見てみると、ほんと大
きな力になります。私たちにはどんでもない
からずつに、こうして前的新聞に、日本の人口
が12億5千7百万人を通過する時が三回あつ
た度、今度がその時ぐらいいやないか、とうの
そこと、こうしたら、日本の人口覚えやすぢよ。



Aさんがあゆみに、「ねりんじめ号のあゆみの一番最初のあゆみ、四行目が『晚強おしえて』になつてしまふわがて、勉に訂正です。ほんでも、なんとなく似と
るだけか」と、いわれてあった。急いでみたら、そのとおり、
く板中三年生も出てみて下さい。そして考えるときは、し
つかりと考えて下さい。みんなの力で、学年通信を創り
あげていきましょう。

ちこむ声がする。その声や音を聞きながら
採点をつける。しかし汗を流せーと思つ
て、わんこに出るあゆみは、まだんとさる
うしまへらー、とうとうあるつーですね
たんぱいなつです。担任の先生から出たあゆみの
ノートを複記してあるのです。カットも。ただ担任の先生
も丸へて出せばこながります。そんな時はどう
しても、これを複記するに木先生のクラス(2C)でカバー
するつもりあるので、ややこが多くなりますが、それはこ
らえて下さる。ただ大事なのは、どのクラスがたりか
らずなくて、同級生が何を思ひ、何を感じるか……
つことなことです。あゆみを通して、ひととく
スしても、おわびと訂正



学年通信



今日のあゆみは全クラスが入りきりました。でもなかなか毎回こうはいきません。佐野先生のおかけです。

テストが終った今

考えてほーーいことがある。

⑤昨年の夏期末の生徒総会においてほとんどのクラスから「授業態度が先生によつて違う」という反省が出て驚いたことがあります。

ところが今もまだそういう状態が続いているところを耳にする。全部が全部ではないだらう。一部の人のことだらうと思つ。それだけでもひともな話である。人によって態度が見えるところ表裏のあるよつたらしさではなによりもその人にに対する信頼感が失なわれる。そのことによって他の人の授業を受ける権利を侵していることになる。授業は一部の人のためにあるのではない。反省をうながしたくねりの人は、それを注意してくこと方で子すようでは困る。自分達のためである。

授業を大切にできない人は、絶対に力はつかない。各クラスでもう一度考えてほしい。テスト結果に一喜一憂するよりも、もっと根本的な所から学習生活をみつめなあそ。

⑥前にも書いたが簡単には書く。わざが10分間のそつしである。誰かがするではなくて、自分がする。

以上二点気になつて「おこ」と書いておいた。これから諸君の生活ぶりをじっくり見ていくぞ。見ていくだいと思ひます。

あゆみより



*やつとテストが終つて、今一息つ渟ります。テストをやつていて、いつもだけど、手に持つ汗をかいてしまはず、それで覚えていたのが忘れてしまつた問題もありました。でも頑張りました。

[リード二]

*今日テストが終つてバーッとした所、ちよつと今日夜バレーがあつた。テストから解放され、本格バレーをするのは最高だ。

【】
あつたおかげで、汗が流れました。もうパンパン打ちまくりました。

*あと一日もうあと一日でテストがおしまい。今は山の妹で、うと圓のうららに街まで登つてきている。あと一日、頂上につくように頑張るぞ!!

[下さい お願いします]

*さて問題の三教科がおり、この解放気分がかりますが、もつ何度もテストしてやつたけど、テストが終つたあと、一矢立ちさがだまうまいにあります。あ時がいいのです。テスト勉強は甘くなつたけれど、あ時があとは「ああ、かんぱつたんだ」。

【】
しかしただけでなく、「ああ、かんぱつたんだ」という気持ちでつぱい。でも次の日にまたかかる。

うです。

*今日の28の授業を見て感じたこと、塗装機について開放気分を続けばいいの――などと思つた。とこつことで、テスト関係のあゆみ

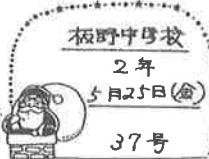
【】
先生も同じふうに入つたつぱいバタニ。おーです。

特記アシガーネのへつたときだよ……森口先生も阿部先生もそ

うです。

*今日の28の授業を見て感じたこと、塗装機について自分の感想についていろいろ感想があゆみつぱい。ホントかわいがつわ。しかしみんな





板野中學校

2年

5月25日(金)

37号

学年通信

わんぱく



M1

僕は今日、一日、学校へこなかった。
今日は雨の日。
さすがに、すぐに、かわらへん動いた。
でも、かんづつ、つまらぬ、自分を
いたずらひつりはじめ、うつむいて、
はんぱな、つまらぬ、自分をそれで、左手をかいたあゆみ。
そして同じ日に次のようないいあゆみもあった。

(平野君の二年生)「すぐややると、いじめられたから、うまいといつて、彼が泣きながら、自分を自分のせいだと、自分をいじめる」と言つた。そのとき、自分は自分で持つたし、いける。ほんの自分のイスは自分がお君の気持ちうらやましかった。ほんのじに、お君の気持ちうらやましかった。お君のじには強かつたと思つてほんのじに、お君はやしてくれたらうすぐせえだうと、おじに、お君は何をやつとも一生懸命にするんだうつと思う。

① 来週は、卓球大会・校内陸上と体育

感覚とそれを決めておれない勇気を培つていただいた

研究授業は六月二十一日(金)です。

また、日常生活におけるもので、じめや差別に敏感な

感覚とそれを決めておれない勇気を培つていただいた

◎ ② 年生さん 研究授業についてお話しをしました。(平野君の二年生)「すぐややると、いじめられたから、うまいといつて、彼が泣きながら、自分を自分のせいだと、自分をいじめる」と言つた。そのとき、自分は自分で持つたし、いける。ほんの自分のイスは自分がお君の気持ちうらやましかった。お君のじには強かつたと思つてほんのじに、お君はやしてくれたらうすぐせえだうと、おじに、お君は何をやつとも一生懸命にするんだうつと思う。

独り言

映画を見て、「音楽」で、音楽が、簡単には書けないし、二つ二つしては、簡単には書けない。あゆみも手をねがす。左手を書け出されて、「これが左手でかいたあゆみ。

僕は今日、一日、学校へこなかった。
今日は雨の日。
さすがに、すぐに、かわらへん動いた。
でも、かんづつ、つまらぬ、自分を
いたずらひつりはじめ、うつむいて、
はんぱな、つまらぬ、自分を

5月もあと少しで、あゆみ。

一ヶ月も早いですました。オーッヒ
すごしていたら、左腕も力がつか
ないままにきてしまった。

へんな顔張り屋がいる。

中間テストが終った23日

生徒指導室で、理科の

中間テストに取り組んでいる平野純也君の姿があつた。

20日の柔道の大会で、試合中に右手を骨折した。大きなギブスをしており、右手を使えない。左手で懸命に答案をつくっていた。担任の佐野先生の配慮で、答案用紙は一枚で書いてあるが、やう簡単に書けるものではない。二つ二つしては、簡単には書けない。あゆみも手をねがす。左手を書け出されて、「これが左手でかいたあゆみ。

あゆみより



映画を見た後、作文を
ゆっくり書いた。ぼくは

やねりんを家族に見せました。

金員元気で参加したりから…



ドーナツパーティしている

的行事が続く。体調をととのえておけよ。



登場人物

中務の
まん

事務

の
まん

事務

学年通信

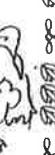
遠足の準備、忘れまいように…。
いつも、こなごとは絶対に忘れ
しめなあー。どうか、いい天気
でありますように。

校内陸上大会

二年生選手名簿

来週木曜日の予定ですから、まだ少し間があ
りますが(佐野先生がやーー言うてしようないの
で)名簿作りました。ひとつ作戦を考えて下さい。

そして互いに全力を尽して頑張りまーす。
この名簿で間違はないとしますが、あつたう担任の先生
まで書いて下さー。やれどしても表もへって金員
名を書くのってつぶれるものです。佐野先生に何か
おこうでもうつこじにします。2Aのみんなからも強く
言っておいて下さー。



連絡

* 火曜日は除草作業があります。体育の服装を
用意してください。
先生から連絡あります。わざと/orの1号/1号
をもつている人は、もう一度見ておいで下さい。
雨天の場合は、平常授業です。給食はありません。
弁当を持参して下さい。

* 月曜日は除草作業があります。体育の服装を

* 学級旗づくり
着々とすこします。

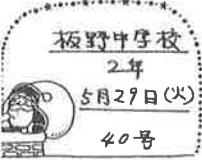
* 体のよき
まわよ
ばくかん
中学
生
う
ま
め
こ
(長女)

後日、学級旗の紹
介をねりんとして
じたと想っています。

さあそれにはほーー
そのできつつあるよ
うです。2Aは、できが
心配そいたなりも
うです。

よしと、佐野先生は
といひ、といへよろこ
でいた。(今はなぜ
か佐野先生が多く
登場する)

よしと、といへよろこ
でいた。(今はなぜ
か佐野先生が多く
登場する)

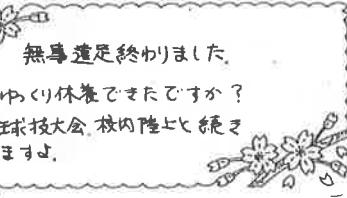


学年通信

—6月行事予定—

1	金	
2	土	
3	日	
4	月	教育実習開始 美化コンクール
5	火	〃
6	水	〃
7	木	県教委指導課訪問
8	金	尿二次検査
9	土	
10	日	
11	月	
12	火	
13	水	貯金
14	木	〃 町長講話 5, 6校時
15	金	日脳予防接種
16	土	教育実習終了
17	日	
18	月	県教委管理課訪問
19	火	校内意見発表会
20	水	
21	木	研究授業 2C (体育館)
22	金	
23	土	
24	日	
25	月	郡同和問題意見発表会
26	火	保険集金
27	水	〃 日脳予防接種
28	木	期末テスト
29	金	〃
30	土	〃

学級	配属学級	実習教科	教生氏名
佐野	2A	英語	尾田 明美
森口	2B	社会	原田 憲司
仁木	2C	英語	稻富しのぶ
桜間	2D	国語	坂本 恵子
阿部	2E	英語	鈴木 美鈴



行事予定補足説明

* 教育実習が四日から始まります。今年は左表のとおり二年生の五クラスに配属されました。

すべて板中の先輩です。先生になるため勉強ですが、みんなにとっては先生です。現在の板中の先生方と同じように接し、多くのことを学びながら、教生の先生たちにいき想い出でできる

下さる。

さつ・充実した二

週間あります。

です。

週間であります。

です。

* 校内意見発表会は、一つ前においた映画「道」の感想文とともにした同和問題に関する意見発表会です。その結果、一名が板中代表として25日に郡大会(北島中)に出場します。

式で授業とする予定です。

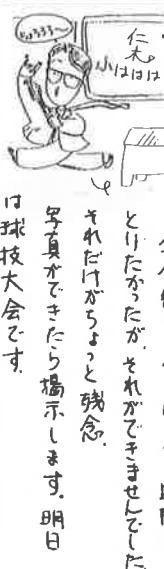
* 21日の研究授業は2C、2Bがやったのと同じ形で授業とする予定です。

* 六月は県教育委員会の訪問が「日(木)と18日(火)」の二回あります。そのうちで「日」の訪問では、11Fの授業を一時間参観してもらいます。道徳で内容は「染め接觸」についてです。他のクラスは長い時間の参観はありませんでした。



* あーあくたがれた。今日の遠足、本当にあくたがれた。今日は「日」の予定が歩いた距離は6kmくらいになるらしいかな。「先生、あくたがれに来たまうす」という声もよく耳にしました。しかし、それはそれで、あとになれば、こういふことを想像したりもします。

* あーあくたがれた。今日の遠足、本当にあくたがれた。今日は「日」の予定が歩いた距離は6kmくらいになるらしいかな。「先生、あくたがれに来たまうす」という声もよく耳にしました。しかし、それはそれで、あとになれば、こういふことを想像したりもします。



* アスレチック全部やった人はどのくらいだつた。案外手ぬきに人が多そうでした。あれと全部解説をわりあつてやつたら、ひとり返ったかも知れん。先生は全部手ぬき。山道を歩くだけとい運動になりました。

* 食後もう少しゆっくり時間をとりたかったが、それができませんでした。それだけがちょっと残念。

年真赤でさうう揚示します。明日