

学年通信 招募

大雨でした。大雨警報が
出ているらしいです。風邪ひいてな
ですか

連休
1313

あゆみがうめる田連休—

・
連休ホル
早くなさい!!

連休です。

おまえこれはT・H君のあゆみの上段
の縮少コピーです。なんとなく感じが出てるんで
ほほえでしまして。

※二日目のゴーラデンウェーク

そやうにぐらはがりです。

テレビで天気予報を見ると

只日の屋まで雨が降る

室に向ひ言をやりました
さあ〜みろ!! フン! ↓ 室も困つたわ
なあー、それだけ悪懲つかれりヤ、世話をりよね。

私は今日お母さんに部屋のそうじ玄関のそうじ本棚の整理いろいろと手伝わねました。終めった時は足がガクガクで腰が痛くてになりました。お母さんに文句をいろいろと言いましたが。(お母さんは)気にもせずアイに向いているだけでした。それに対してお父さんと弟は釣りに行きました。うー? はくじまつ者と叫びたり。↓

大
杉
孝
子
先
生

だいてあげれば、かつてと今後もいます。
↓ 両親の仕事の都合でこのGWと二日も行けなかつた人も多いでしょう。本人にすればバツバツ

言ひるのだつて思ひうのですが、それもこれも又ひとつGWだと思うのです。どこかへ行つた人も見る家の手伝いばかりですこしに人もいる。特に何をすまなくてゴロゴロしてした人もいる。それも一つの連休。とうでもあてもあゆみにあらわれた連休は、いものです。

今日は社会の指題を少しして又
あと一時間はあれ物をしていました。
この頃はまことに少年隊の曲を聞ます
からあれ物をしています。それがあまりすることが
ないからついつ夢中にならえてしまいます。まあ二つ並夢
中にならえていたつ早く仕上がると思うけど……。
↓作っているのはアフラーだったですか?「ひいて
い」も「も」作そ下さり、手編みはいい。」おもしろい。

↓作っているのはマフラーだったですか? これがいいものを作り下さる手綱はほんとうにうれしいものである。





学年信 批阅

5月の末には、校内球技大会、遠足がある。その時に、優勝旗がささうだ。各クラス、ささき用意にかかるで下さい。

参
昨日(7日)の雨はすゞかった、夕方には徳島
県は大雨警報が出ていた。カバも着ても、ひ
ずれになつた人多かつただろつ、六月・九月に
ついで雨の多いのが季節だそうだ。毎日一応雨具の
用意はしておこうだよつ。
—

に言えれば想摺)を深め、広げる二点が大切だ。じつは、書くことによって考えるといつ側面がある。頭の中で考えているだけのことはすぐ消えてしまい、積み重ねることで、すこしづつ、自分の考えを確認していく上でも書くことは意味があります。二年生は自分で創りあげていく2年。書くことは大きな助けになることばかり。ともかく、思つたままを書いてこらはせたいのです。

せんの教室の自分の机のまわりを見て下さる。チリ落ちはなのですから

が落ちてゐるのに平然としているのだが、ちよつと驚く



はしかたがないところがある。しかし
落ちていいチリを見て、平氣。誰かが

ひらうだろうでは、ちよっと情なし。
もう一度、自命のまわりを見て欲一

● 今日、滑稽が終って、学活の始まる午後二時とて右が腕をもつてて、右手でて、次に左手でて、實に自分でおもわすほえんでしまつた。当然の君が勝ったのですが、それがハーフサ子の腕をもつててのはめぐらし

◎組食の時の余ったものの取扱いは、すさまじい!! 今日は、ジヤニケーで決めていた。サ子もそれに参加しているから!! は、今の山ちゃんの年齢には、いくらでも食べられる。余ったらどんどん食べよう。サ子も負けずにいけ!! ただし、人のもので取つたらあかんぞ。

一
九
四
ナ
キ
リ

ええ。つづき。今日も大ショック。や
んこーが、ううう。え!! どーしてかって?
聞かないで下さる。もう一どうでもいいですか。

そこで、用意度を上げてお前のことを、このまま

水雨がよく降る。せっかく今日はカツバを用意して

いたのにたゞして意味がなかった。ワツとエリの部分
がひしゃひしゃで水がチヤホチヤホというぐら

水がたまってついてなかつたのです。

今日の数学の時間問題を解いている



獨言

橫山達也先生

今年始めて先生になったばかりの先生の一人・大
屋を終えて、やがて鳴門教育大学の大学院に進ま
れ、今看板野中へ、理科の先生だが、その博識を
生かして二年生男子の技術科の指導をしてく
れるだけによらず、あちこちまいと聞く。高
校・大学とラグビーをしていたり、が、相手方に
パスしたこともあるんじゃないかなー。

趣味は、苦虫の歌を聞くことと、うから、リズム
に合わせてケツ、カリオコって聞いているのもしれん。
佐古から車で通勤、ラッシュにあって五十分もかかる
んですけどボヤりてしまふ。二年の男子を頼みます。

23

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)



板野中学校
2年
5月10日(木)
23号

三日目 サービスが強いていたもつかれちゃった。「こんなことだったら學校に行こう」と思いました。そこで野球も休んでずっと寝ていた。そしてベットから外の雨ばかり見ていた。

四日目 晴れていだ。すくうれしかった。気がんがよくて、野球に行くと、コーチに「前なんぞ来てなかつたんや!」と言われて、草むしりをさせられた。それでまたく氣けんが悪くなつた。手の中に土がいはついた。もう休きも今日で終りだ。来年のGWまで待とう。

——ゴルディー・ウイーク—— 2C 長尾正見

ぼくは一日目の休みの時にお母さんに「どこか
にへれてりって」と言つと、「だめ、雨が降るぞい
るじゃない」と言われました。ぼくは晴れでいて
も、つれでいてくれないことは分かっていた。でも
ダメでもともとのなので一歩の確率をかけてみた
がダメだったのだ。それで親とケーラをして、その
日は終ってしまった。

二日目、又雨が降っている。ぼくは遊びにも行け
ない。ぼくはかんかんだった。そして物によくやつ
あたりました。

今日は午後は休み。部活の人は長い練習になる。部活のない人どうぞす?

注目 大きな行事確認しておきます。

あゆみより

清重郁子先生

空で目立っていた星(たん)をそり座のアーラ入(いり)す。さく印象に残ります。今度は絶対に彗星を見つけたりです。↓↓↓ほら、ね。先生は夜の空見上げてもお月さんと北斗七星オリオンぐらししか知らないけど、星空というの夢がある。オスモ彗星なんて知らなか

新任の先生だけと板野は二回目の勤務です。二年前に二年間（へやこーいなう）板野中でいました。ちょうど二年生のみなさんは入れ違いになっていたゆえ、今春採用され、一年生の担任、二年生には全クラスの美術に入ってくれている。赴任早々入学式の「祝入学式」の看板を書いてくれたのも先生でした。もちろん、独身のじかじかの先生、石井から通勤。

すべての面で子供達の為に一生懸命頑張つていると
いう感じ、たのしく充実した授業を先生と共にくり
あげていつぱい。

こしなしわんりんのせでいいのかなあー
と思いつつ、本人と担任の阿部先生の強い
希望がありのせることになりました。まあ一種
の宣伝ですな、これは。

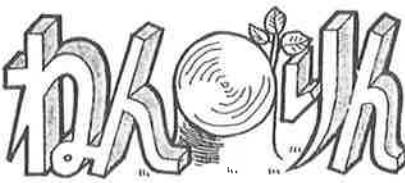
よするに興奮さん手でうまれた犬
をもらってくれる人はいませんか…ということ。
本文中の“さあかいなさい!!”というのは
「買ひなさい」ではなくて「飼ひなさい」でしょうネ。
くわしくは興奮優子さんまで。

の宣伝ですな。これは、
よろしく興奮さんちでうまれた犬
をもらってくれる人はいませんか…といふこと。
本文中の“さあかいなさい！”といふのは
「買ひなさい」じゃなくて「食ひなさい」でしょう
くわしくは興奮様子さんまで。

＊ 今日みたいな日はなかったです。家庭訪問ではおこられるし、作文がかけだし、大には追いかけられるし、もう腹立つことはありだった。

23

学年
通 信



今、自由作文が提出されつつある。
このねしりんにのせるのは各クラス1名
としたが、のせたり、いいのぞ。(いよいよ)
ある。迷っていきます。

自由作文

樂しかった入院生活

小川俊之

あくあく盲腸で手術するとは予想もしていなかった。あまり盲腸の所は痛くなかつたし、白血球の「ほんかの数字も手術をしなくていい」という数字だったけれど、連休が近いことと手

あまり痛くはなかったけれど、歩いたりおきあがけたりすると最初は痛かった。点滴はされるし、注射も毎日二本された。時々血を抜かれたりした。注射がはからず、と病院で著いてもいいなあと思っていったが、それはこきないのでは方なく退院した。お見舞に一見たちが来ただけれど、少しここばかりしていた。ぼくは少し迷惑だった。まだ入院したりなどと思った。

自由作文

部
治

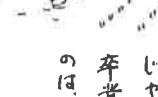
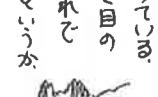
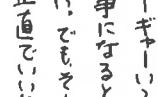
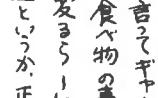
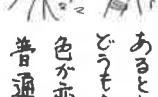
卷之二

10

二年の男子が三人昼食前に職員室に来てた。林さんのどうで何やら言っている。

私は陸上部でハサムをやっています。この種目は長距離の持久力と短距離の筋力が必要な競技で、心臓破り、という別名を聞いたことがあります。一年の時に、いくつかの駅伝や大会を経験しま

した走ったあとはものすごく疲れるけど、その後じくじくと気持ちがよくて、自分の走ってきた道を眺め、「私はこれだけ



一、右の如きは血壓最高記録が生じたときのものである。

小野寺武久教頭先生
教科担任の最後は小野寺教頭先生。みしのの見えさん。
姉さんで小野寺先生に教えてもらった人は多いだろ。う。
教頭先生として東京へ出られる前は約10年近く、板中
にありてた。二年間外に出て、今春帰られたなり。教頭
た生徒は切れめなく続いていることになる。實は今から

出たことがあつた。土成中で、その時先生の配属は横濱に
学校が小野寺先生のクラスであった。たゞら、いわば
先生にとらつても恩師にあたるわけです。やめ喰の先生
はおき前で一五。今よりもスマートでカッコよかったです
ですよ。今は板中の大黒柱としてなくてはならぬ人。

「さはもう少し超ペチラン」からつけて下さい

＊女子はどうしてネクタイをはずすんですか？ 流行ですか？ それとも、つっぱりのひとつめなんですか？ なんかおかしいと思うよ。

「それともう一つ気になっているのがマンガ。学校へつづけて持ってきて休み時間などに見ているのが目に付きます。授業中にみなければいけないもんじやない。やっぱりミニガは学校へ持ってくるべきモノ」

卒業式で必ずかりましょつか？ マニガ持そくする
ことは決して禁上です。

“〇〇の日”というのが多いけれど
母の日はほぼ定着した感じ。
先生もカーネーション一本で
お菫にごううか……。

おねがいします

学年進級「かんりく」も今回で25号になります。その間保護者の皆様からは、いろいろ励ましの言葉をいただきました、心強くありがたく

だければと思います。忙一時です。文章を緩
ると、うのは、おつくづきのめでですが、子ども達
の為にもお願ひします。

二年辱年通信保



前号で二年生に入ってくれてはいるすべての先生方の紹介が終りました。さて次はどんなシリーズにしようかと考えてはいる。「偏差値について」というのはまだ少し早いかなあとと思つたり……。何か希望がある人は、担任の先生まで“あゆみ”を通して言つてしまつて下さい。

思であります。お忙しく、の間に
子供達、保護者の方、教員教師の三者が
その想いを出し合ひ互いの意思の交換とい
うことがありました。子供達の考え方は自
由作文やあゆみで、又教員の願いは、その都
度書いてまし、りました。あと保護者の方の

考え方や感じをせひ共にいたしまおりが実に「内容になればと願っています。どうことは必ず子ども達にプラスにならぐものと願います。

。家庭での子どもの様子
。子ども達に期待すること
。――「人に可い事」

。 。 。 。 。
なとなく笑ひながら言動
厚枝や三年教師団に対する實向や要望
観としての精神や考え方

等々何でも書いて送っていただけませんか。が、匿名でも結構ですし、実名でいただとも

アーリーのセリフは、ふせだにこもるでおり
ます。かくもかくも記してこだわってもこだわ

明日は妙の日

一日主

しな先輩イヤじゃーと思つた人のように
ならぬこと。一年生と共に頑張れ。

「うつむきのまゝ、おおきな手袋をはいて、うつむいて立つてゐた。」
「うつむいて立つてゐた」と、さすがに、アーヴィングらしい言葉だ。
「うつむいて立つてゐた」と、アーヴィングらしい言葉だ。

いです。↓15人といったら多^リなあ、みしな
頑張^つってくれたらいいのに、後輩^ができただか
らひとりいはってばかりいたあかんぞ。
今はとにかく、二年生としての練習を精

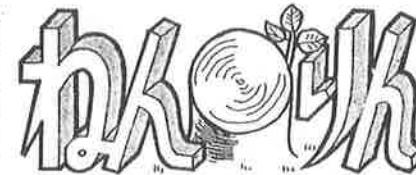
今日部屋をあさそりると百万円が出てました。そして部落の帰り宮本の前に一千万円署名して貰った。お金がほーいことがあったのだよ」と。お金があつたんだ。さう、目がさめても、おもやす部屋をあすつた。

とか……もとひとくず水はゴキブリとか……うわー、こしなん書いてるだけでさすが悪くなつた。

＊母と一緒にお部屋に入りました。母は私が入る前に入っていったが、おとつまには出させしよじだ。母が「もううどるじゃなく一やどりになら」と言そ二分ぐらうしたら出来ました。親睦好よーとう感じがよーすがれました。おとつまのつまみ見事なアドバイス

やめてくれたんですよかったです。今は歯つめでも色をあわせてくれるんですね。ど、とやつたのが分かりません。昔のは灰色だからかっこ悪いです。

学年
通信



今日は母の日、先生は子ども達
といっしょに1日主婦しました。
えらいでじゅー。



中間テスト 時間割と範囲

日	曜	教科	範囲
21 (月)	1	社会	地理: 教科書 P159 ~ P170 歴史: " P141 ~ P166
	2	数学	教科書: P26まで 演習: P4 ~ P9 (計算の練習をしっかりやっておくこと)
22 (火)	1	英語	L1とL2のsection 2まで
	2	国語	範囲内のワーク・ブック, フリーリト等 基本文, 単語, 選語は確實に覚える
23 (水)	1	理科	教科書: P34まで ワーク: P7まで, フリーリト 図③ 範囲の漢字は、読み書きを全部でこなすように
	2		
	3		

あゆみより



『体育の時間だ。
私は「ベルクリー」
反応をやりました。私は「ちゃつてー」と闇
に「じゃんけん」って言いました。自分では、

* 今日は部活で帰るがおしゃべりで一かゝりの
じやくが七時半の七時五分に家に着きました。
急いで服も手がえすに走ってきました。バーチの
おもひです。汗だらだらかきませんでした。でもとつてか
二一〇へどりへなった。

テスト発表右のとおりです。計画も立ててくしが

中間干支ト時間割發表

●明日(15日)朝より学活終了後
学級写真と申します。

◎ 15日、16日は貯
金日にすてこす。忘れ
なこよへだへ下さる。



のやーと思つねーだ!! ↓ どちらかどき
産は買つてくれーんだのどす。よがつだねー!

あらかじめであります。二年生になつて初めての定期テストです。今の時点での金刀を尽して下さい。

トも大切に取り組んでいて下さい。その積み重ねが三年生になってからの実力テストに

り頑張る下さる。一年生の時は、授業中に行なわれるテストや、中間・期末などの定期テス

テスト発表右のとおりです。計画を立ててください。

の方は、痛かったんですね。そこでモモリして
だから多分お父さんやお母さん

科 探 プ

は、さむ氣がきまつた。でも案外痛くなかったので、けうとしてしまつた。でも、こゝ

反応をやりましたねにちりこしと實じでだけでソロウとします。あの綿にふくましている状況もうでべーすらめた時

* 体育の時間だ。
私はツベルクリン

* 今日は都合で帰るのをあきらめましたので

じゅくが七時半の七時五分に家に着きました。 急いで服も手がえずにつけてきました。 ジャージのまんきです。 汗だらだらかきました。 でもとってもいい感じになつた。

○今日のカットは2Eの上田君のかいたものの一部。
阿部先生がニコニコしながら、これ年輪にのせま
しよつ」と持てキ。左上は森口先生で右ののは
仁木先生だそうです。柔道着等に竹刀ですか
う。知らん人が見たら”どんなん学校な?”と思う
んじゃないか……。暇つぶしに書いて上手にかけたう
見せて下さい。さじさわりのないものはのせるす。
さじさわりのあるのはダメです。



学年
通 信

The image features the word "takuk" in a bold, blocky font. Each letter is intricately designed to look like a different type of leaf or plant. The letters are arranged horizontally, with a large, circular sun-like shape positioned in the center. The overall aesthetic is organic and nature-inspired.

テスト前というところで部活が中止になつてゐるところが多い。何の為の部活中止がよく考える。
元気張れ!!

我子へ

二年生になったある田舎の

お母さん、これ学生服につけといて」と書記のバナを持って帰つきました。色々とおどり事もあると思うけど頑張って!

学校での子どもはいつも友達に恵まれ仲良くやつこするようだけど、家へ帰つてからも学校のことをもつと話して下さる。

勉強の事、部活の事や友達の事、もっともつてみるとどうがらすに聞かせて下さい。

「我が子へのお母さんからのメッセージです。学校でのことよりもっと知りたいところはすべてお父さんお母さんの気持ちをうつと思ふのです。帰省から少しひまから時間をとって母校の話をしよう。

今さつそくにアーチがとうございました。」
調子で、これがもう保護者の方の声をどんどんの
せりつけれはと願います。統じてよろしくお願ひします。

あわせ
かみ
よし

新入生の子も大人入り、ちよとつまづいては
はずかしいような気持で橋本君と乱打しました。
これからもバシバシがんばるぞ。↓部活動
はみしなの生活の中で大好きな柱
になつてゐることと思う。やる以上
はしつかりいい汗を流して欲い。
そして又帰つてから今度はバーミン

四〇九

A black and white line drawing of a porcupinefish, showing its characteristic spiny body and large eyes.

みだらう。子供の日に何ももらってないがたのを願い
出した。預をしたけど、母がよろしくくれた
のでうれしかったです。↓お母さんがをお
いたわせ。もし、先生もこかがうは手でこう。
それじゃあ、この頃〇〇の田。どうのが、だんだ
ん派手になつてく。それがちよつと氣になつている先生を
【テスト】
もうすぐテスト。一年の頃は、初めてのテストとじつ

もうすぐテスト。一年の頃は、初めてのテストとつづいて、「どう」と不安で、「一日何時間も」ただむしゃらに勉強ばかりして、いたけど、一年の三学期になると「一日一時間ぐらうだなって」と思って出でつけ、「おもしろいです。

↓向くなしが困る。気のゆるみとうやつで結局、二年生になって勉強しなくなってしまふのが普通のパターン。おもしろがります。」と序文につけては、一年生のときと憲り出でて、中間テストは全力をあげて取り組み。



↓向くなしが困る。氣のゆるみと、うやつで、結局、
二年生になつて勉強しなくなつて成績が下るというのが普
通のパターン。おもしろかれて、すくなくほめにつけ
ては、一年生のときと恩出で
中間テストは、全力をあげて取り組み。

学年通信

今はガリ勉になる時。
遊びや部活に向かっていた振り子
の金子勉強に向ける時

2B 公開授業

24
日

二年生独自の公開授業のスタートです。24日にB組が体育館で公開授業を行います。

自分達の感想なども発表していきます。いわば2Bの授業を参考にした学年全体の一つの授業なわけです。

多くの意見の中でも、主張と自分の意見を言つたところの意見を聞くなかで、自分の考え方を深めていくことはいいと考えています。一年間で全学級裏

今日は染一焼について共に考えます。ZB
以外のクラスも24日までに資料を担任の先生と
読んで、授業後の意見発表に参加できることについ
て下さり。

2Bの諸君は「はじめての経験だつたが、遂にはじめてだからこそやりやす」という感覚をもつと聞こえます。思ひ立って、よくせずやそみて下さる。そこで、二年生全體が一つ、土俵のうえで同和問題について考えるキッかけをつくして下さい。

みんなが考える同和問題についての授業のスライドです

この24日に2Bの公開授業を体育館で行います。参観日というのではなくのです。
よければ是非参観にきてください。ただせんか? 平常日です
ので、仕事の方はーーと思うのですが、

時間かと思はしたら必ず下さる。特に受け付けもありません。一時半に直接受け取らせる。子ども達の授業を通して、共に同和問題につき

※ 今日 寝るとき 考えてしましました
くはあした釣りに行きます。どこかへ
↓
先生も考えていました。今度の
土曜日どこかへ釣りに行こうと



卷之三

せんりんでも書いていたよつて、この娘の子は
絵がどうでもうまいですね。わんりんにのそいた
絵ラクシユひとつでもかわいかったです。私も

うね、教室も雑巾がけと決まった。一人ひとりの力で自分達の教室をはじめとする教室環境をととのえていく。

下さる事で、
下さる事で、

まきのうあゆみを出すのを忘れてしまつた。ほくは悪い子なんだよ。つとほんの少しだけ思つてしまつた。先生へこうこういけていふことを書いたので必ずわんりしたのせなかうつ……↓必ず